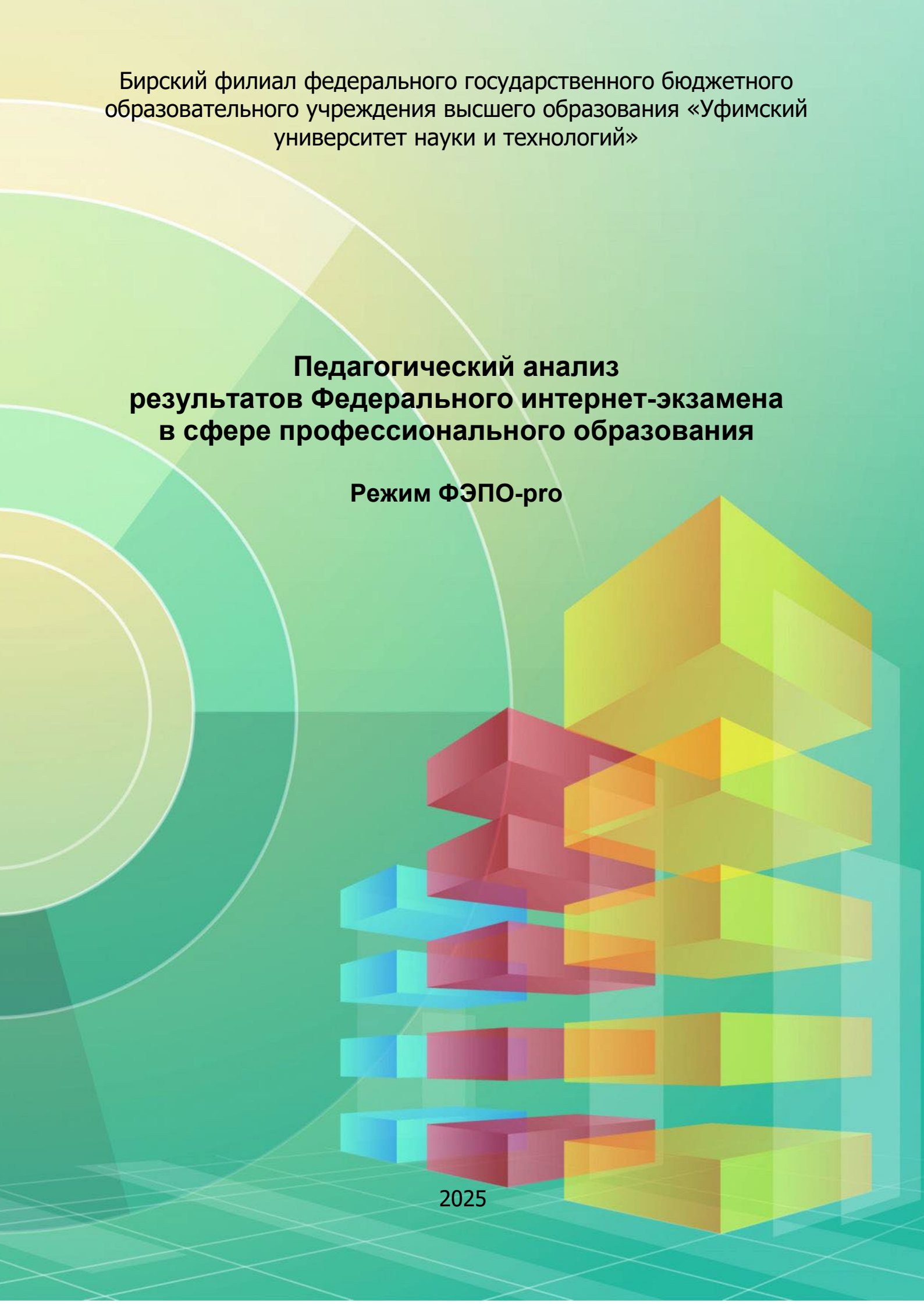


Бирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Уфимский
университет науки и технологий»

**Педагогический анализ
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

Режим ФЭПО-pro

2025

The background features a series of overlapping circles in shades of yellow, green, and teal on the left side. On the right side, there is a 3D structure composed of several layers of rectangular blocks or cubes. These blocks are colored in a gradient from blue and purple on the left to yellow and orange on the right. The entire scene is set against a teal background with a subtle grid pattern at the bottom.

Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Основные понятия, сокращения, термины

ОО ВО	Образовательная организация высшего образования
ПИМ	Педагогические измерительные материалы
полиПИМ	Полидисциплинарные педагогические измерительные материалы
УГСН	Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЭПО	Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования
ФЭПО-pro	Режим Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Введение

Режим ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В связи с принятием Федерального закона от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который предполагает возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций при освоении основных профессиональных образовательных программ, режим ФЭПО-pro становится современным передовым инструментом независимой оценки качества образования, нацеленным на определение уровня подготовки студентов для освоения дополнительных квалификаций после второго курса обучения при реализации своих индивидуальных образовательных траекторий.

В режиме ФЭПО-pro предложена полидисциплинарная модель педагогических измерительных материалов, которая отвечает современным требованиям организации образовательного процесса в вузах на основании актуальных изменений в реализации ФГОС ВО и ОПОП по направлениям подготовки.

По итогам успешного прохождения ФЭПО-pro как внешней независимой оценки качества подготовки студентов образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые могут быть использованы при аккредитационных процедурах. Вузу результаты ФЭПО-pro позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФЭПО-pro может учитываться (по решению образовательной организации) при промежуточной аттестации, переводе студента на другое направление подготовки, как составляющая часть портфолио.

Книга *Педагогический анализ результатов ФЭПО-pro* содержит информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки, реализующим ФГОС ВО.

В первом разделе приведено описание режима проведения ФЭПО-pro, модели полиПИМ и методики оценки результатов студентов.

Во втором разделе представлены количественные показатели участия образовательных организаций в ФЭПО-pro.

Третий раздел содержит количественные показатели участия вуза в ФЭПО-pro.

Четвертый раздел посвящен анализу результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки с детализацией результатов выполнения конкретных полиПИМ.

В приложении 1 приведены рейтинг-листы с результатами тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.

1. О режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования

ФЭПО-pro – сертификационный экзамен, позволяющий оценить уровень фундаментальной подготовки студентов по окончании второго курса в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ФЭПО-pro проводится в форме онлайн-тестирования.

Модель полиПИМ ФЭПО-pro

В ФЭПО-pro реализуется полидисциплинарная модель педагогических измерительных материалов. ПолиПИМ представлен заданиями по дисциплинам обязательной части ОПОП по направлениям подготовки, входящим в конкретную УГСН.

Экзаменационный ПолиПИМ включает 3 дисциплины, из них:

- не менее одной дисциплины обязательной части ОПОП в соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО (безопасность жизнедеятельности, иностранный язык (английский язык), история, философия);
- не менее одной дисциплины обязательной части ОПОП из предложенного перечня (за исключением дисциплин п. 2.2 ФГОС ВО).

Каждая дисциплина, входящая в полиПИМ, содержит три блока заданий:

первый блок – тестовые задания **на уровне «знать»**, направленные на выявление знаниевого компонента по дисциплине; результаты выполнения заданий оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;

второй блок – тестовые задания **на уровне «знать» и «уметь»**; задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач; результаты выполнения заданий этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;

третий блок – кейс-задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**; выполнение кейс-заданий требует от студента решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения; результаты выполнения кейс-заданий данного блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Оценка результатов ФЭПО-pro

Согласно модели полиПИМ, оценка результатов производится с учетом выполнения заданий по каждой дисциплине.

Результаты экзамена оцениваются по следующим показателям:

- процент набранных баллов за задания каждой дисциплины полиПИМ (с указанием количества набранных баллов);
- процент набранных баллов за задания полиПИМ в целом (с указанием количества набранных баллов).

По результатам ФЭПО-pro определяются категории именных сертификатов студентов. Алгоритм определения категории сертификата студента включает 2 этапа (рисунок 1).

1. Определение граничных баллов.

С использованием таких обозначений, как:

m – индивидуальный результат студента;

mL – нижний результат в рейтинге;

mH – верхний результат в рейтинге;

$\Delta m = mH - mL$ – ширина диапазона результатов рейтинга.

Границы для категорий сертификатов определяются следующим образом:

$m1 = mL + [0,90 \cdot \Delta m]$ – нижняя граница «золотого» сертификата;

$m2 = mL + [0,75 \cdot \Delta m]$ – нижняя граница «серебряного» сертификата;

$m3 = mL + [0,50 \cdot \Delta m]$ – нижняя граница «бронзового» сертификата;

где символами $[]$ обозначена операция округления до ближайшего меньшего целого числа.

2. Определение категории сертификатов.

«Золотой» сертификат присваивается студентам, результат которых

$$m \geq m1;$$

«серебряный» сертификат присваивается студентам, результат которых

$$m2 \leq m < m1;$$

«бронзовый» сертификат присваивается студентам, результат которых

$$m3 \leq m < m2;$$

сертификат участника присваивается студентам, результат которых

$$m < m3.$$

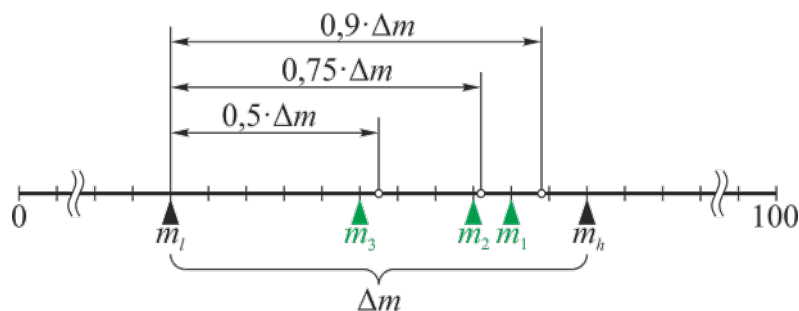


Рисунок 1 – Определение границ категорий сертификатов

Таким образом, категории именных сертификатов студентов по результатам ФЭПО-рго в 2025 году определяются на основании рейтинга всех результатов тестирования студентов конкретного направления подготовки по проценту набранных баллов за полиПИМ следующим образом:

- *золотые* (первые 10 % студентов в рейтинге, имеющих наибольший процент набранных баллов за выполнение полиПИМ, от общего числа участников ФЭПО-рго по каждому направлению подготовки);
- *серебряные* (следующие 15 % студентов в рейтинге по убыванию процентов набранных баллов за выполнение полиПИМ от общего числа участников ФЭПО-рго по каждому направлению подготовки);
- *бронзовые* (следующие 25 % студентов в рейтинге по убыванию процентов набранных баллов за выполнение полиПИМ от общего числа участников ФЭПО-рго по каждому направлению подготовки);
- *сертификаты участников* (оставшиеся в рейтинге 50 % студентов).

2. Основные показатели проведения ФЭПО-pro

10

вузов-участников



Регулярные участники ФЭПО-pro

820

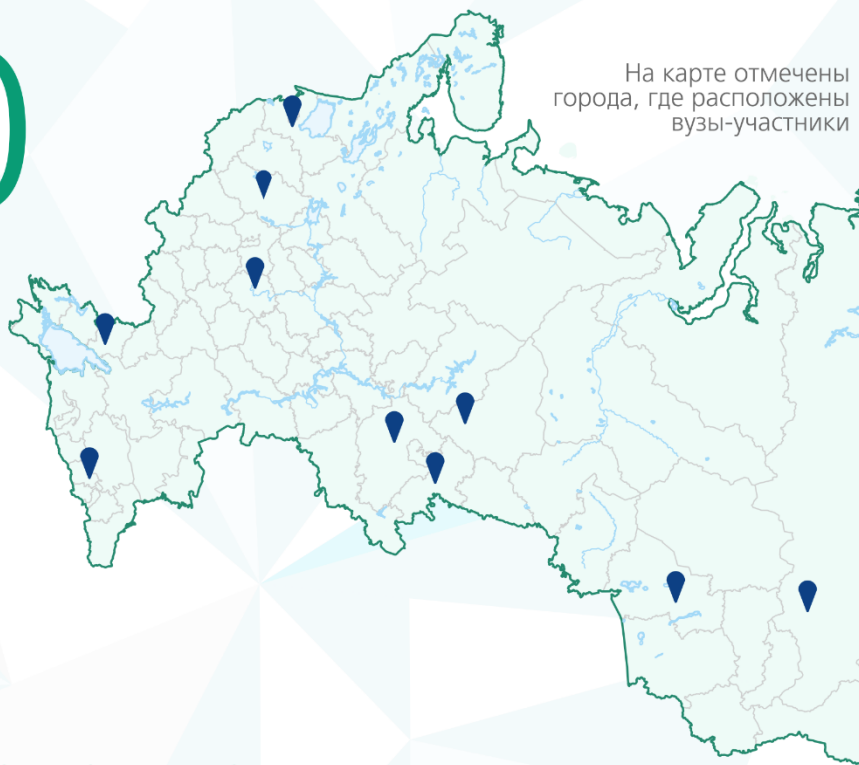
студентов

123 Золотых сертификата

146 Серебряных сертификатов

209 Бронзовых сертификатов

297 Сертификатов участника



На карте отмечены города, где расположены вузы-участники

20

укрупненных групп специальностей и направлений

Распределение результатов по УГСН



42

направления подготовки / специальности
вошли в сертификат качества

2.1. Количественные показатели участия ОО

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2025 году приняли участие 775 студентов из 10 образовательных организаций высшего образования.

На рисунке 2.1 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов по УГСН.



Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов по УГСН

На рисунках 2.2–2.4 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов по направлениям подготовки.



Рисунок 2.2 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки (УГСН физико-математического, информационного и естественно-научного цикла)



Рисунок 2.3 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки (УГСН технического и промышленно-технологического цикла)



Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов по направлениям подготовки (УГСН гуманитарного и социально-экономического цикла)

2.2. Количественные показатели результатов обучения студентов ОО

Каждый студент, участвующий в ФЭПО-рго, на основании полученных результатов в соответствии с принятым алгоритмом подсчета данных получил именной сертификат. На рисунке 2.5 приведена информация о распределении категорий сертификатов студентов ОО.

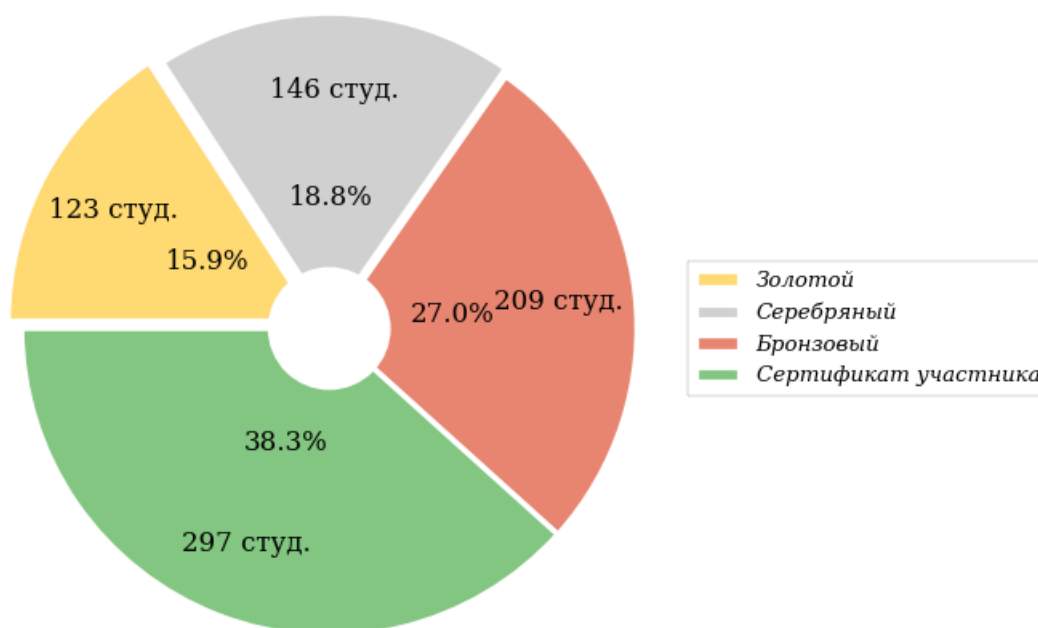


Рисунок 2.5 – Диаграмма распределения сертификатов студентов ОО

3. Показатели участия вуза в ФЭПО-pro

3.1. Количественные показатели участия вуза

В режиме ФЭПО-pro Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в 2025 году приняли участие **30** студентов вуза по **3** направлениям подготовки **3** УГСН.

На рисунке 3.1 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по УГСН.

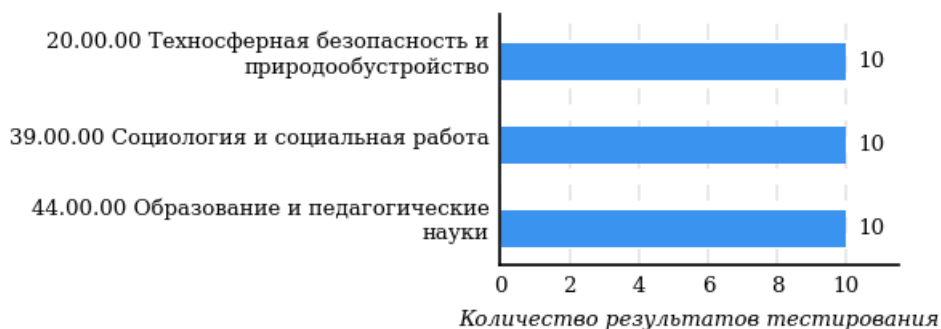


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по УГСН

На рисунке 3.2 приведена информация о распределении результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки.

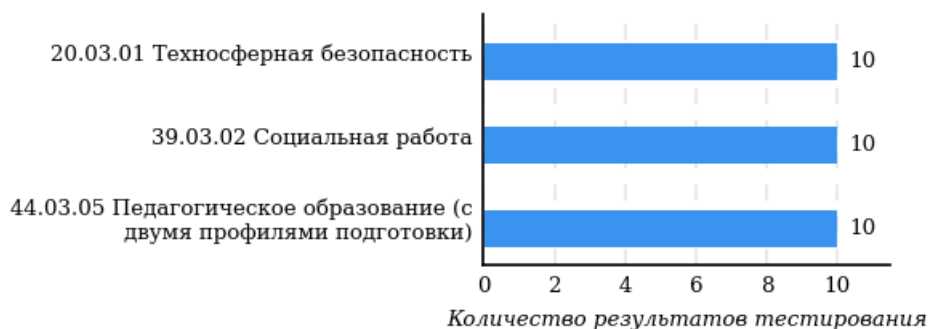


Рисунок 3.2 - Распределение результатов тестирования студентов вуза по направлениям подготовки

3.2. Количественные показатели результатов обучения студентов вуза

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза и студентов вузов-участников представлено на рисунке 3.3.

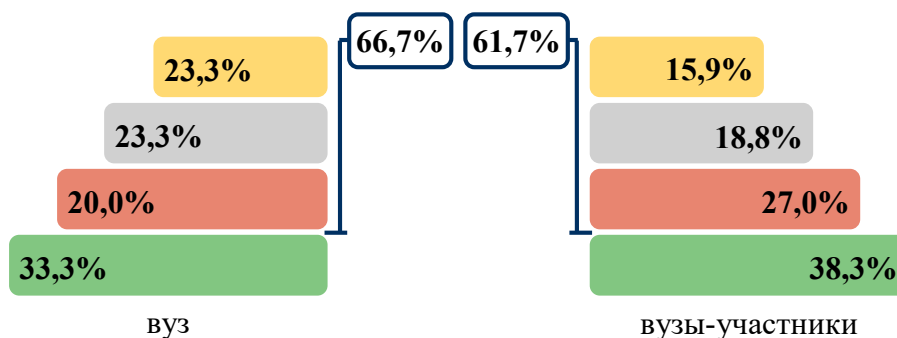


Рисунок 3.3 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками

Данный рисунок отражает сравнение результатов студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-про».

Доля студентов, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 33,3 %.

В таблице 3.1 приведена информация о количестве именных сертификатов, выданных студентам вуза по направлениям подготовки (соответственно категориям сертификатов: золотой, серебряный, бронзовый и сертификат участника).

Таблица 3.1 - Количество сертификатов студентов вуза

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество сертификатов по категориям				Суммарный % золотых, серебряных и бронзовых сертификатов	Выполнение критерия*
		золотой сертификат	серебряный сертификат	бронзовый сертификат	сертификат участника		
УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство							
20.03.01	Техносферная безопасность	3	2	2	3	70,0	+
УГСН 39.00.00 Социология и социальная работа							
39.03.02	Социальная работа	2	2	1	5	50,0	+
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки							
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2	3	3	2	80,0	+
Всего		7	7	6	10	66,7	

*** Примечание:**

Направление подготовки включается в сертификат качества по итогам ФЭПО-рго при соблюдении следующих критериев:

- суммарное количество именных золотых, серебряных, бронзовых сертификатов ФЭПО-рго, полученных студентами вуза по данному направлению подготовки, составляет не менее 50 % от общего числа именных сертификатов для данного направления подготовки в образовательной организации;
- в ФЭПО-рго по данному направлению подготовки принимали участие не менее 10 студентов образовательной организации.

4. Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки

4.1. Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и студентов вузов-участников представлено на рисунке 4.1.

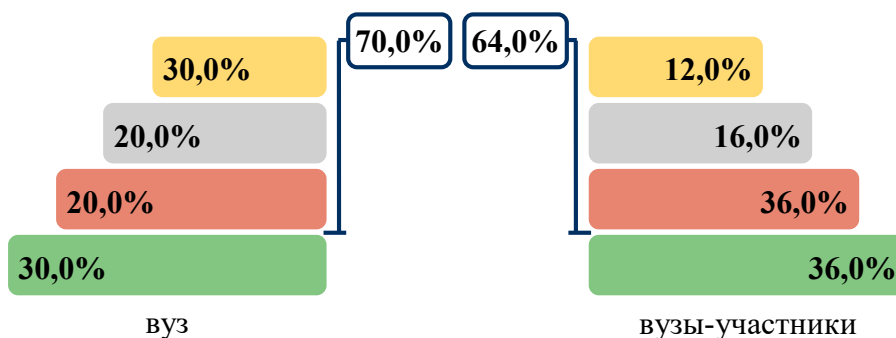


Рисунок 4.1 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по данному направлению подготовки

Данный рисунок отражает сравнение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-pro».

Доля студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 30,0 %.

4.1.1. Выбор дисциплин для формирования полиПИМ

Выбор вузом дисциплин полиПИМ по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность в сравнении с вузами-участниками показан на рисунке 4.2.

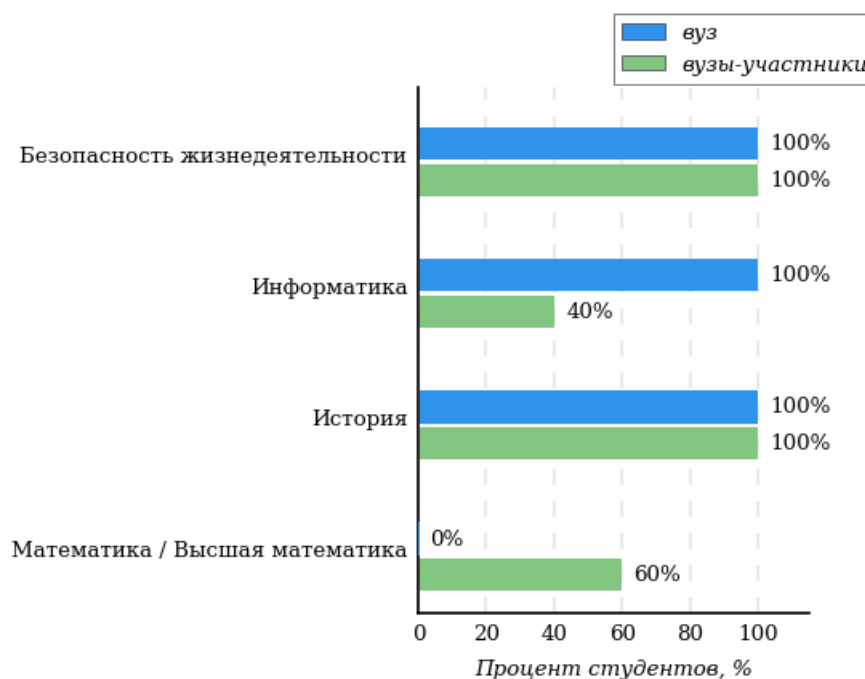


Рисунок 4.2 - Выбор дисциплин полиПИМ вузом по данному направлению подготовки в сравнении с вузами-участниками

4.1.2. Структура полиПИМ для групп студентов вуза

Группа ИЗОС-2023

В режиме ФЭПО-рго для студентов группы ИЗОС-2023 использовалась следующая структура полиПИМ.

Таблица 4.1 - Количество заданий в 3-х блоках по дисциплинам полиПИМ

Дисциплины	Количество заданий		
	Блок 1	Блок 2	Блок 3
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП в соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО</i>			
Безопасность жизнедеятельности	18	7	2
История	20	10	3
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП (за исключением дисциплин п. 2.2 ФГОС ВО)</i>			
Информатика	25	7	2

4.1.3. Результаты выполнения полиПИМ

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение полиПИМ» представлены на рисунке 4.3.

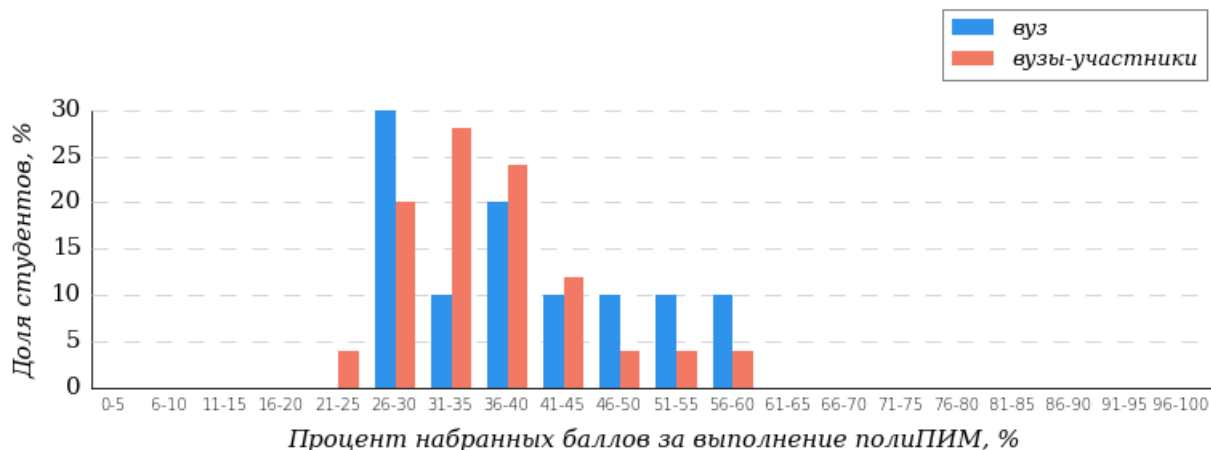


Рисунок 4.3 - Распределение результатов тестирования студентов по полиПИМ с наложением на результат студентов вузов-участников по данному направлению подготовки

(в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Результаты студентов вуза направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение заданий по дисциплинам полиПИМ» представлены на рисунке 4.4.

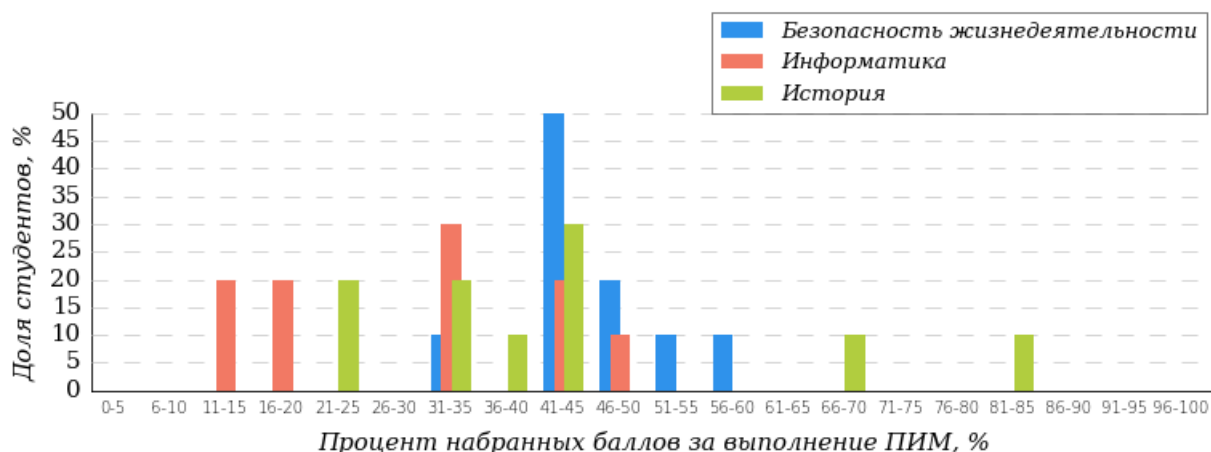


Рисунок 4.4 - Распределение результатов тестирования студентов данного направления подготовки по дисциплинам полиПИМ

4.1.3.1. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В таблице 4.2 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Таблица 4.2 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Биологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	6
Чрезвычайные ситуации военного времени	7
Современный терроризм и методы борьбы с ним	8
Гражданская оборона и ее основные задачи	9
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	10
Безопасность жизнедеятельности на производстве	11
Условия и факторы обитаемости	12
Вибрация и шум	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	14
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	15
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	16
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	17
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	19
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	20
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	21
Гражданская оборона и ее задачи	22
Безопасность жизнедеятельности на производстве	23
Негативные факторы среды обитания	24
Первая медицинская помощь	25
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	

Кейс 1	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3
Кейс 2	
Подзадача 1	27.1
Подзадача 2	27.2
Подзадача 3	27.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.5.

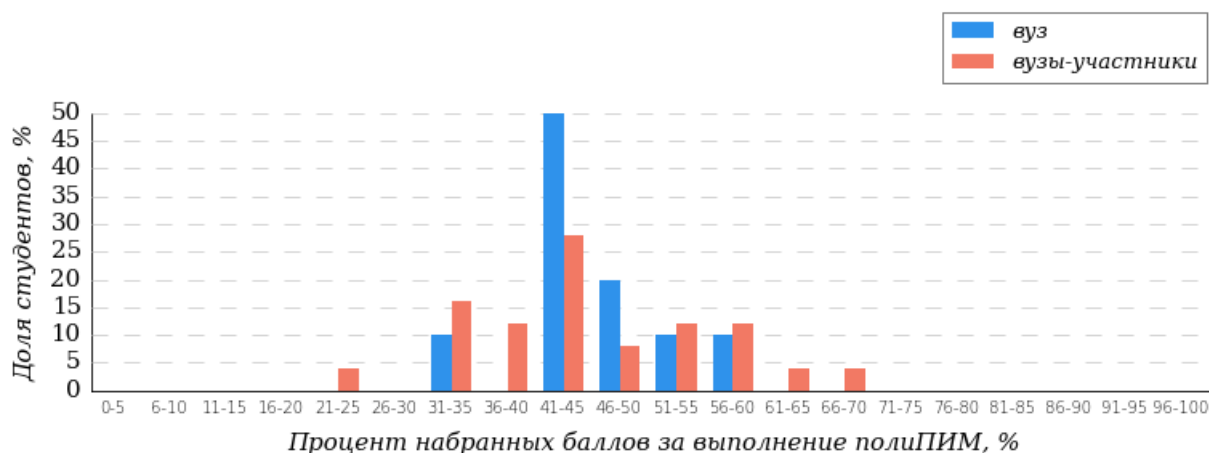


Рисунок 4.5 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.6).

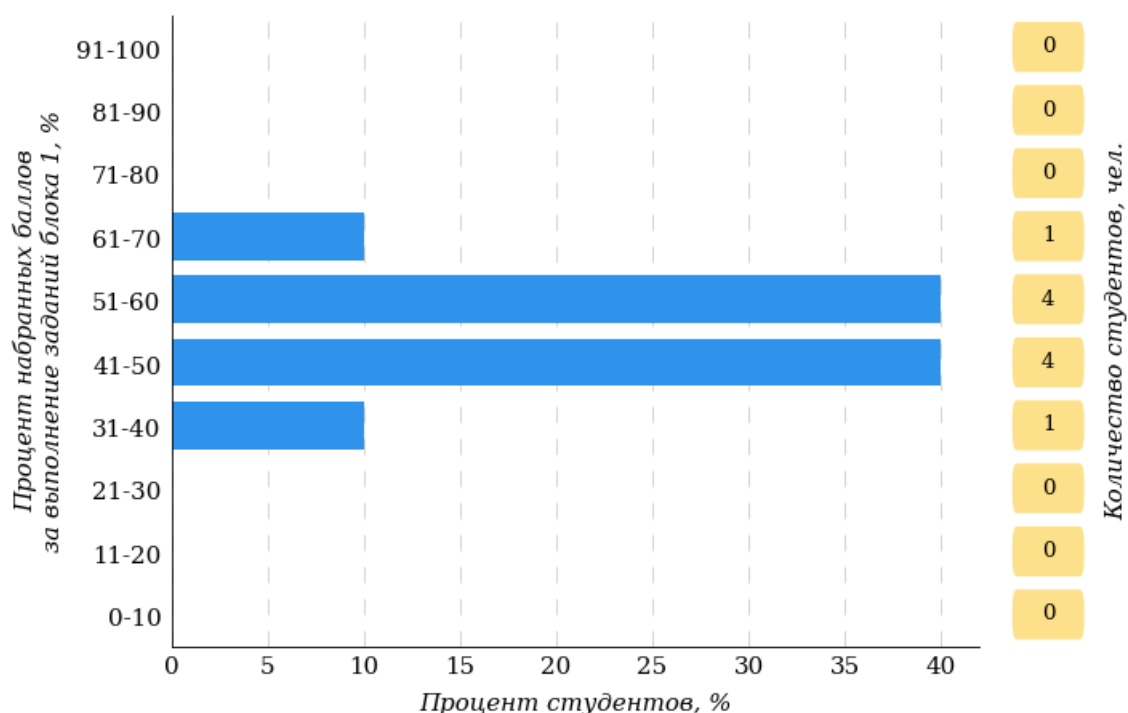


Рисунок 4.6 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.7 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

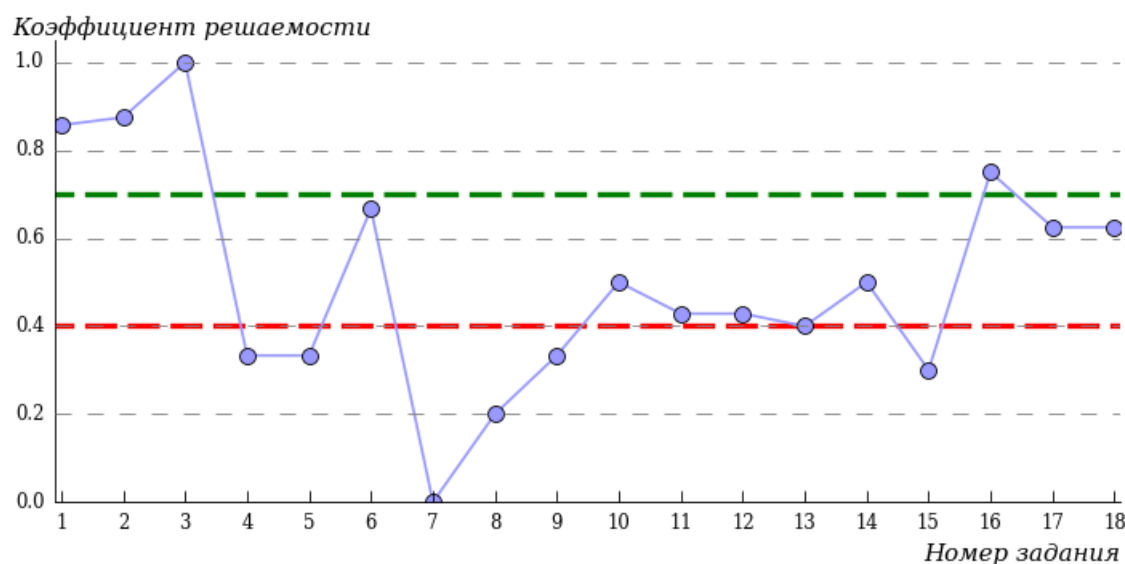


Рисунок 4.7 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Биологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№7 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№8 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№9 «Гражданская оборона и ее основные задачи»

№15 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№10 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№11 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№12 «Условия и факторы обитаемости»

№13 «Вибрация и шум»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях»

№17 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№18 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№16 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.8).

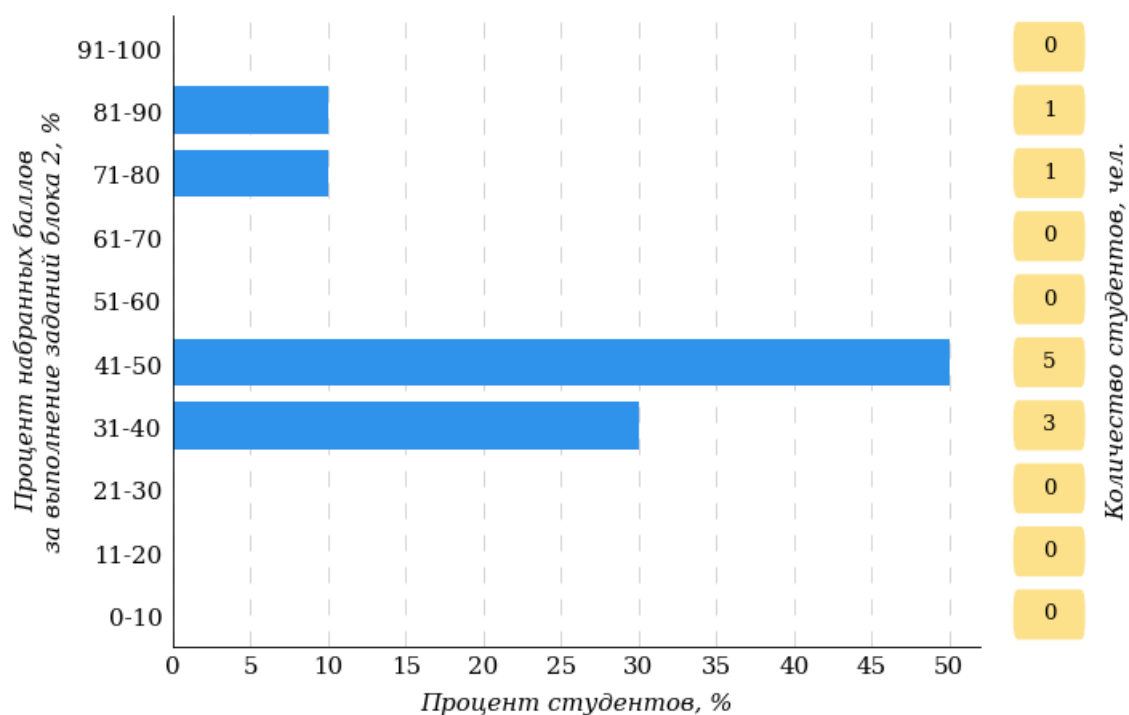


Рисунок 4.8 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.9 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

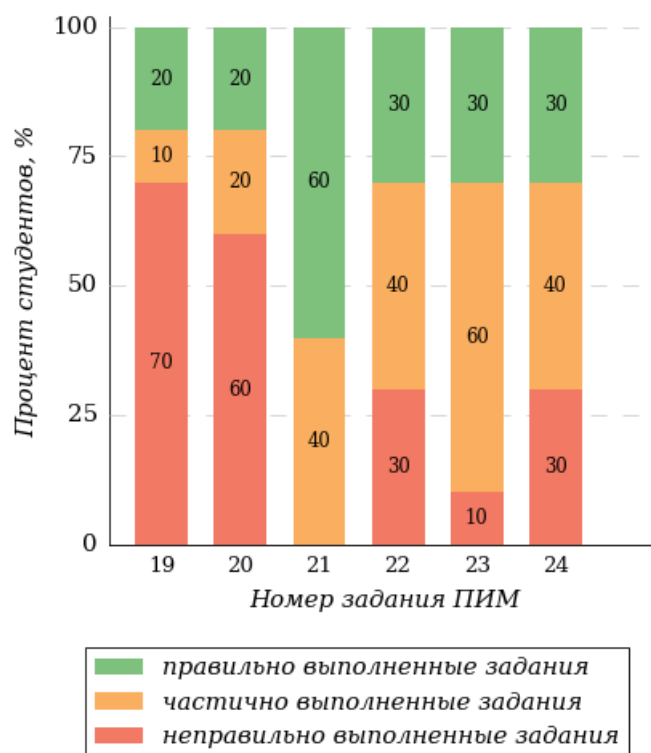


Рисунок 4.9 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.10).

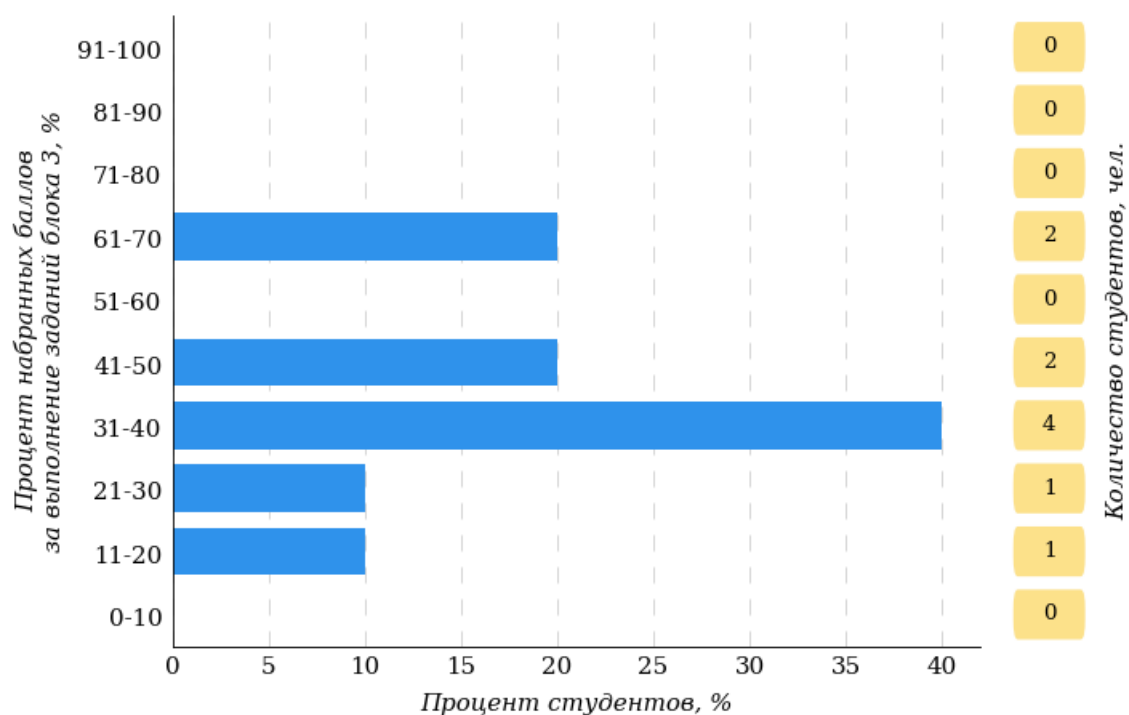


Рисунок 4.10 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.11 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

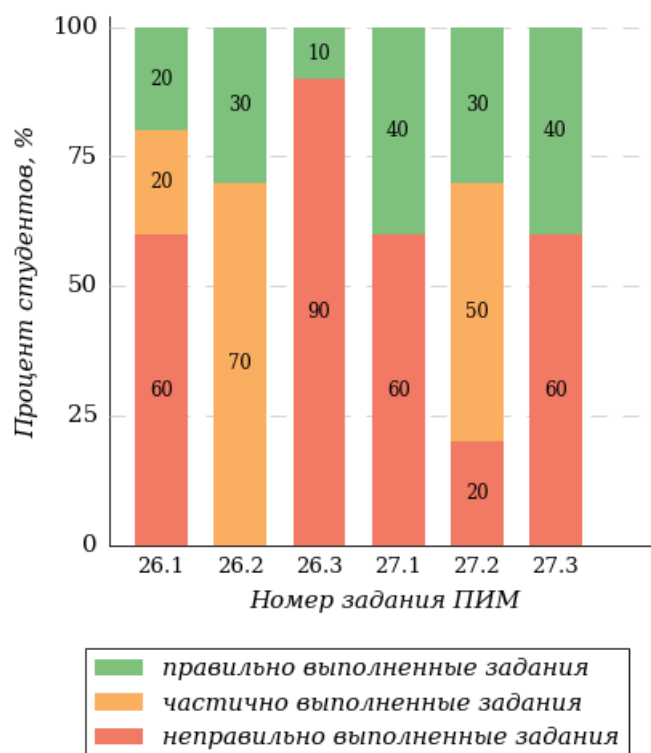


Рисунок 4.11 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4.1.3.2. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «История»

В таблице 4.3 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «История» для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Таблица 4.3 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «История»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки	1
Древнерусское государство в IX - начале XII вв.	2
Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	3
Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы	4
Образование единого Российского государства. Иван III	5
Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время	6
Россия в XVII в.	7
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	8
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	9
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	10
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	11
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	12
Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	13
Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	14
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	15
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	16
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	17
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	18
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	19
Внутренняя и внешняя политика современной России	20
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая пол. XV в.)	21
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая пол. XV в.)	22
Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)	23

Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)	24
Российская империя в XVIII–XIX вв.	25
Российская империя в XVIII–XIX вв.	26
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917–1945 гг.	27
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917–1945 гг.	28
СССР в 1945–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века	29
СССР в 1945–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века	30
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	31.1
Подзадача 2	31.2
Подзадача 3	31.3
Кейс 2	
Подзадача 1	32.1
Подзадача 2	32.2
Подзадача 3	32.3
Кейс 3	
Подзадача 1	33.1
Подзадача 2	33.2
Подзадача 3	33.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.12.

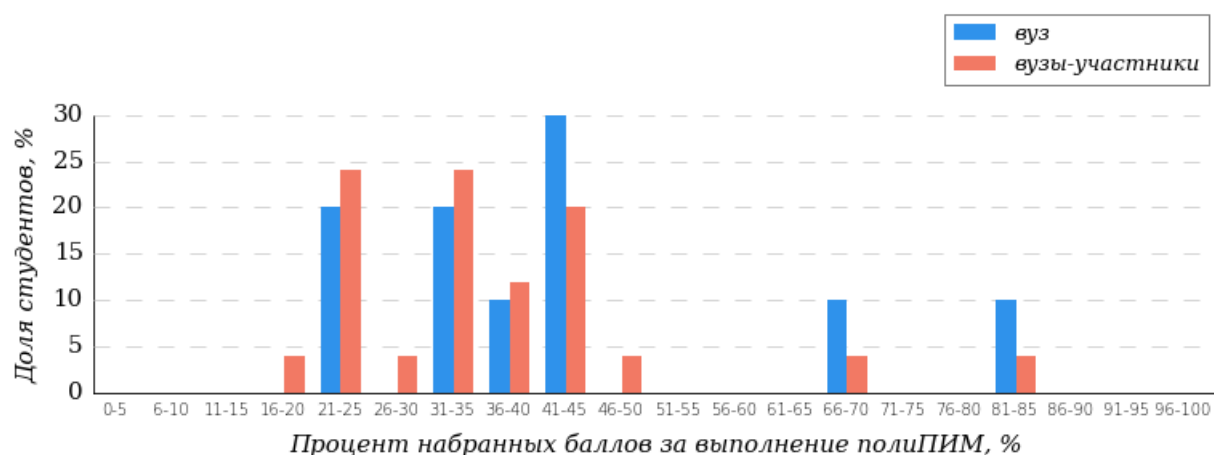


Рисунок 4.12 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.13).

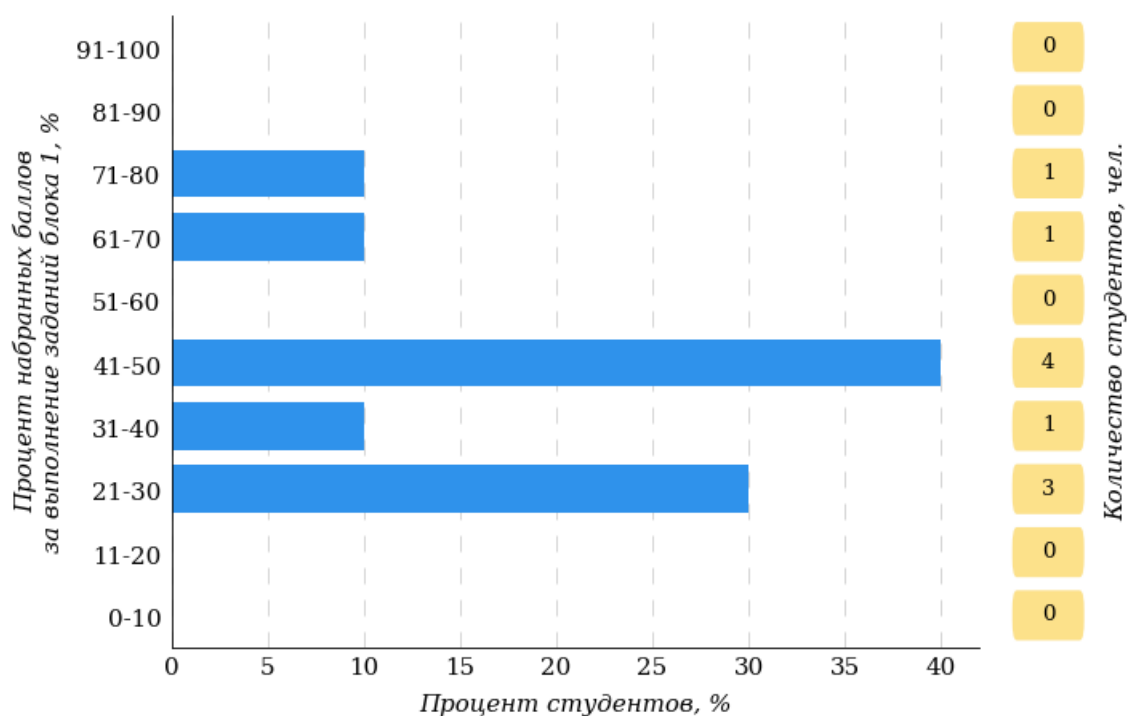


Рисунок 4.13 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.14 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

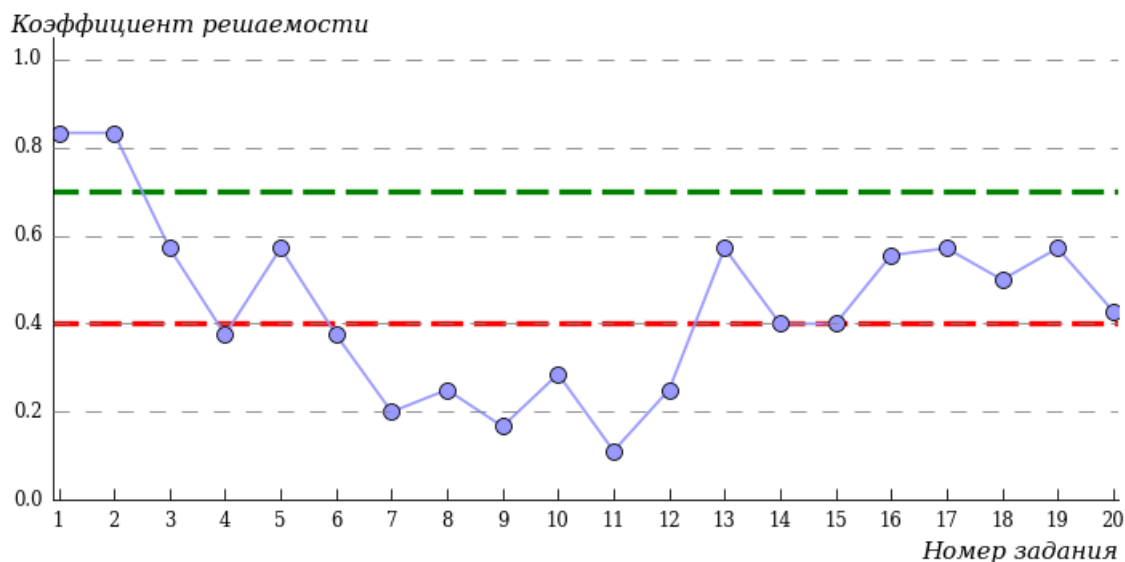


Рисунок 4.14 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы»

№6 «Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время»

№7 «Россия в XVII в.»

№8 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№9 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№10 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№11 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№12 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№13 «Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.»

№14 «Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№15 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№16 «СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»

№17 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

№18 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

№19 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№20 «Внутренняя и внешняя политика современной России»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Теория и методология исторической науки»

№2 «Древнерусское государство в IX - начале XII вв.»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.15).

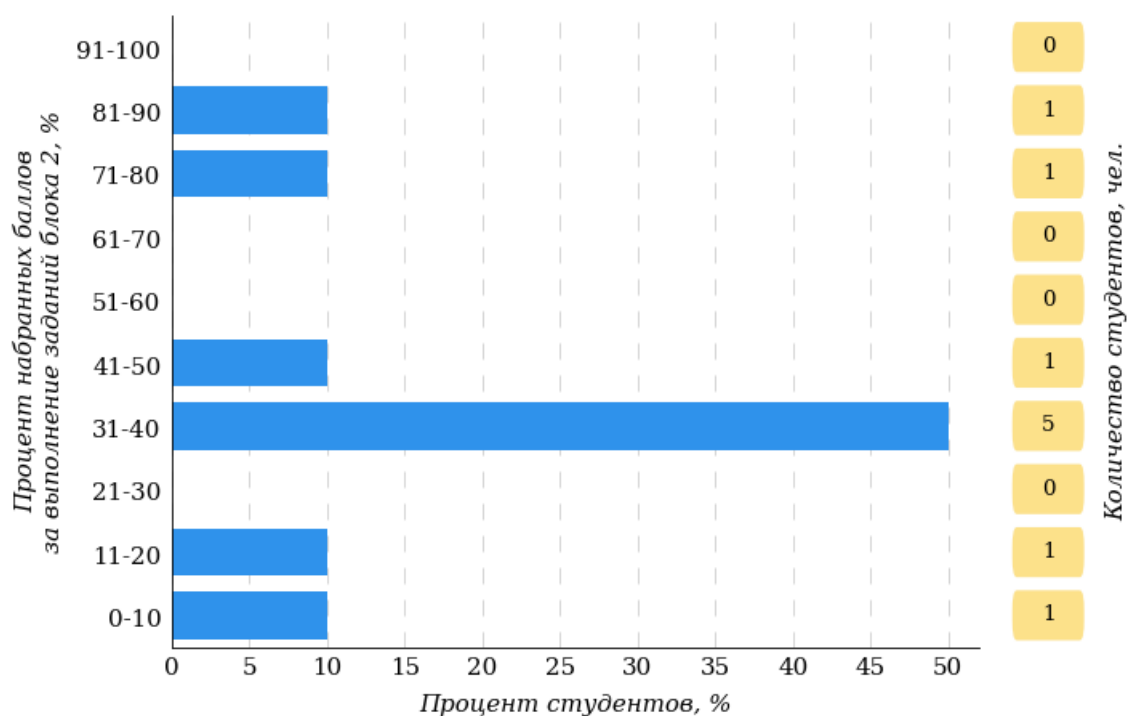


Рисунок 4.15 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.16 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

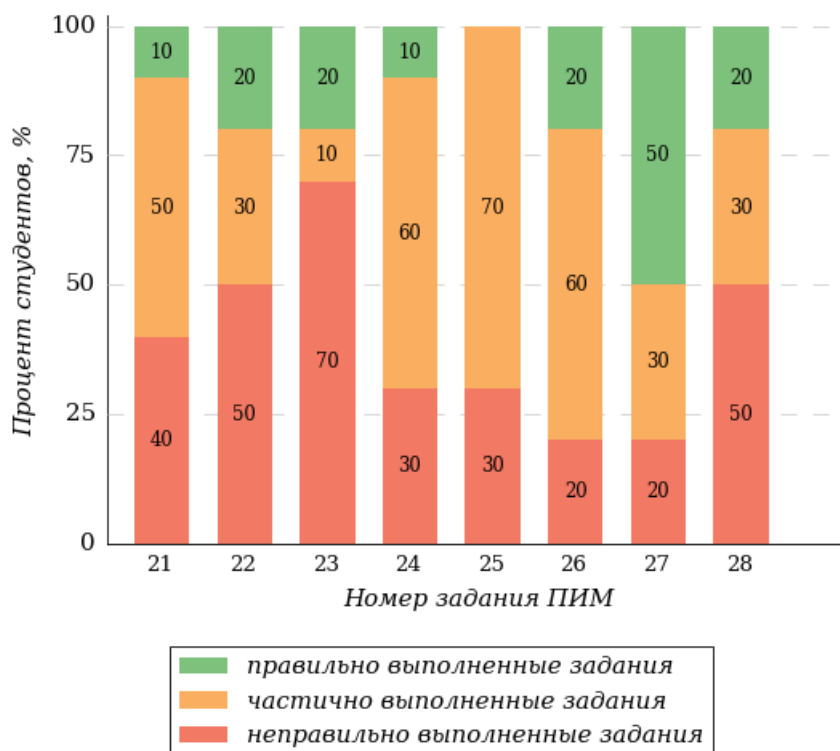


Рисунок 4.16 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.17).

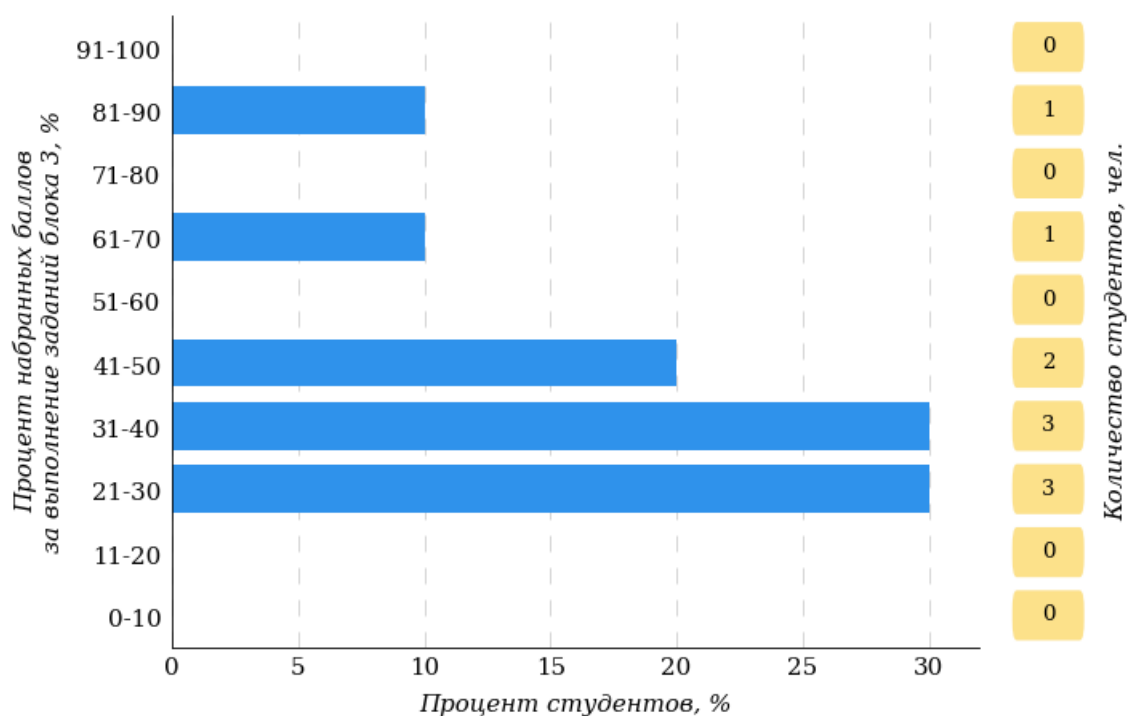


Рисунок 4.17 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.18 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

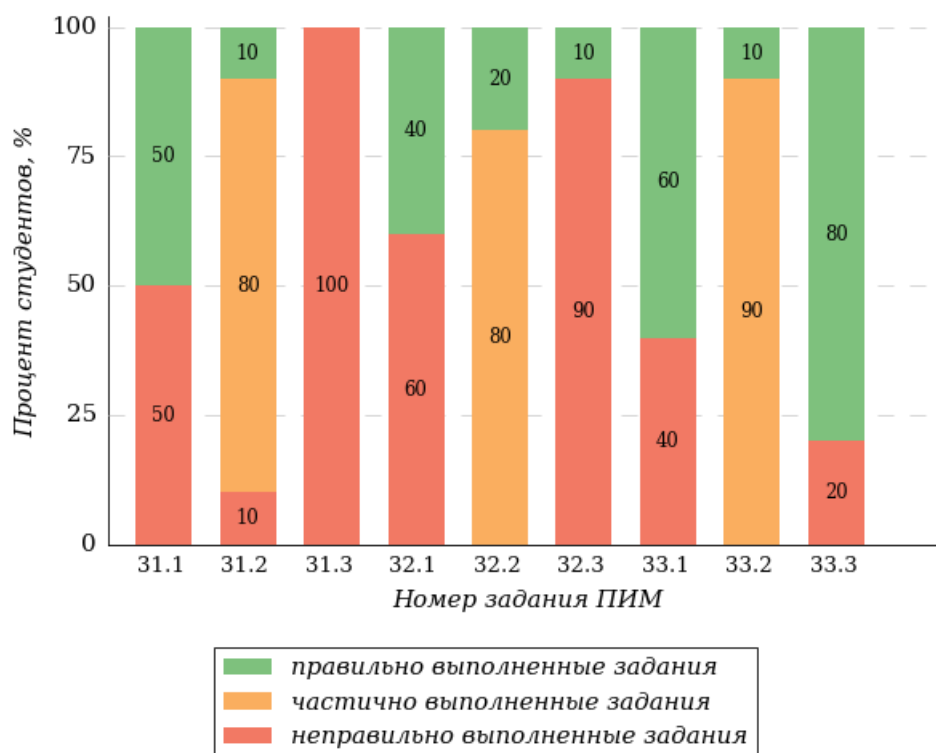


Рисунок 4.18 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

4.1.3.3. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Информатика»

В таблице 4.4 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Информатика» для студентов направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Таблица 4.4 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Информатика»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Сообщения, данные, сигнал. Информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации	1
Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ	2
Позиционные системы счисления	3
Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ	4
Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики	5
Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики	6
Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики	7
Файловая структура операционной системы. Операции с файлами	8
Технологии обработки текстовой информации	9
Электронные таблицы. Формулы	10
Диаграммы. Работа со списками	11
Технологии обработки графической информации	12
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	13
Общее понятие о базах данных и базах знаний. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных	14
Основные понятия систем управления базами данных. Объекты СУБД	15
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	16
Методы и технологии моделирования	17
Информационная модель объекта	18
Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования	19
Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма. Алгоритмы разветвляющейся структуры	20
Алгоритмы циклической структуры	21
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	22
Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей	23

Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов	24
Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	25
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	26
Технические средства реализации информационных процессов	27
Программные средства реализации информационных процессов	28
Офисные прикладные программы	29
Модели решения функциональных и вычислительных задач	30
Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования	31
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	32
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	33.1
Подзадача 2	33.2
Подзадача 3	33.3
Кейс 2	
Подзадача 1	34.1
Подзадача 2	34.2
Подзадача 3	34.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.19.

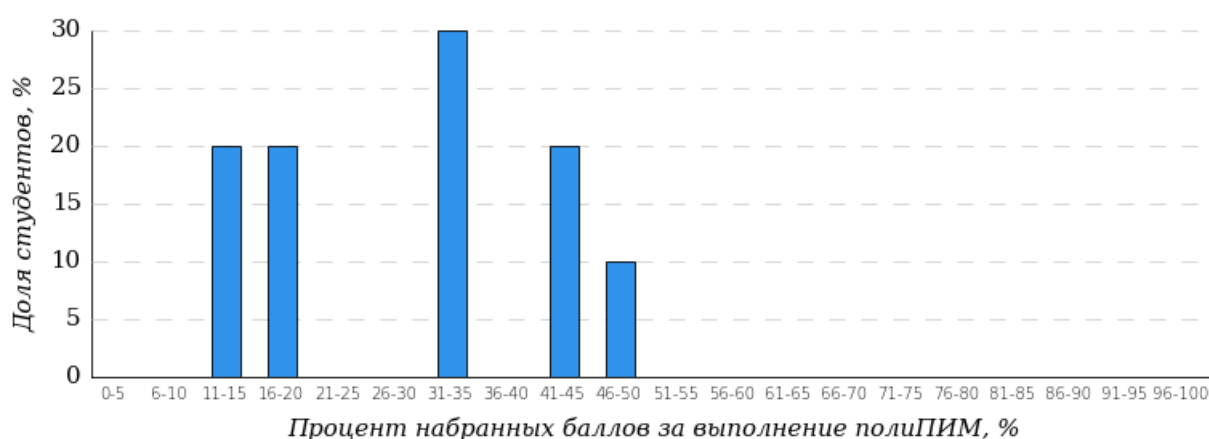


Рисунок 4.19 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 4.20).

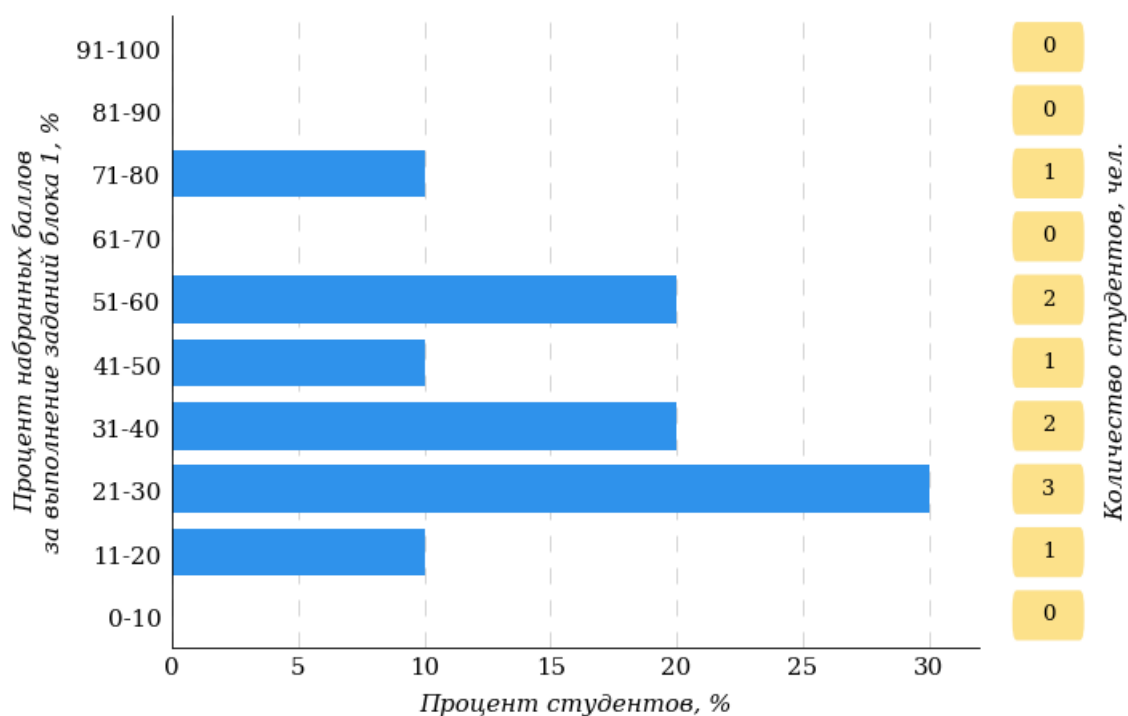


Рисунок 4.20 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 4.21 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

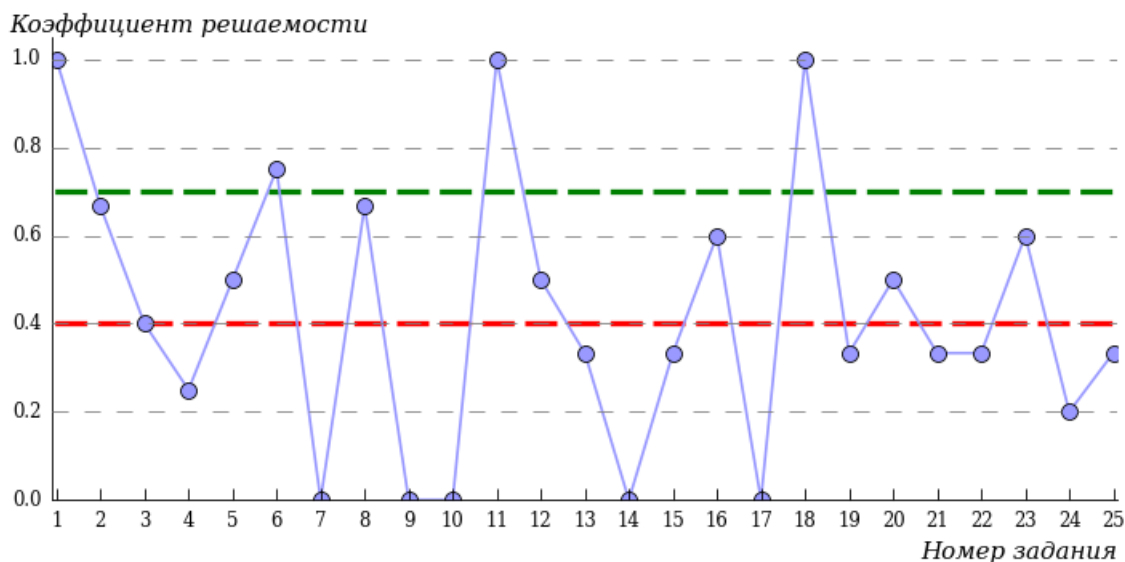


Рисунок 4.21 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ»

№7 «Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики»

№9 «Технологии обработки текстовой информации»

№10 «Электронные таблицы. Формулы»

№13 «Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций»

№14 «Общее понятие о базах данных и базах знаний. Модели данных. Основные понятия реляционных баз данных»

№15 «Основные понятия систем управления базами данных. Объекты СУБД»

№17 «Методы и технологии моделирования»

№19 «Этапы решения задач на компьютерах. Трансляция, компиляция и интерпретация. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования»

№21 «Алгоритмы циклической структуры»

№22 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»

№24 «Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов»

№25 «Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Меры и единицы количества и объема информации. Кодирование данных в ЭВМ»

№3 «Позиционные системы счисления»

№5 «Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики»

№8 «Файловая структура операционной системы. Операции с файлами»

№12 «Технологии обработки графической информации»

№16 «Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей»

№20 «Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма. Алгоритмы разветвляющейся структуры»

№23 «Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Сообщения, данные, сигнал. Информация, атрибутивные свойства информации, показатели качества информации, формы представления информации. Системы передачи информации»

№6 «Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики»

№11 «Диаграммы. Работа со списками»

№18 «Информационная модель объекта»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 4.22).

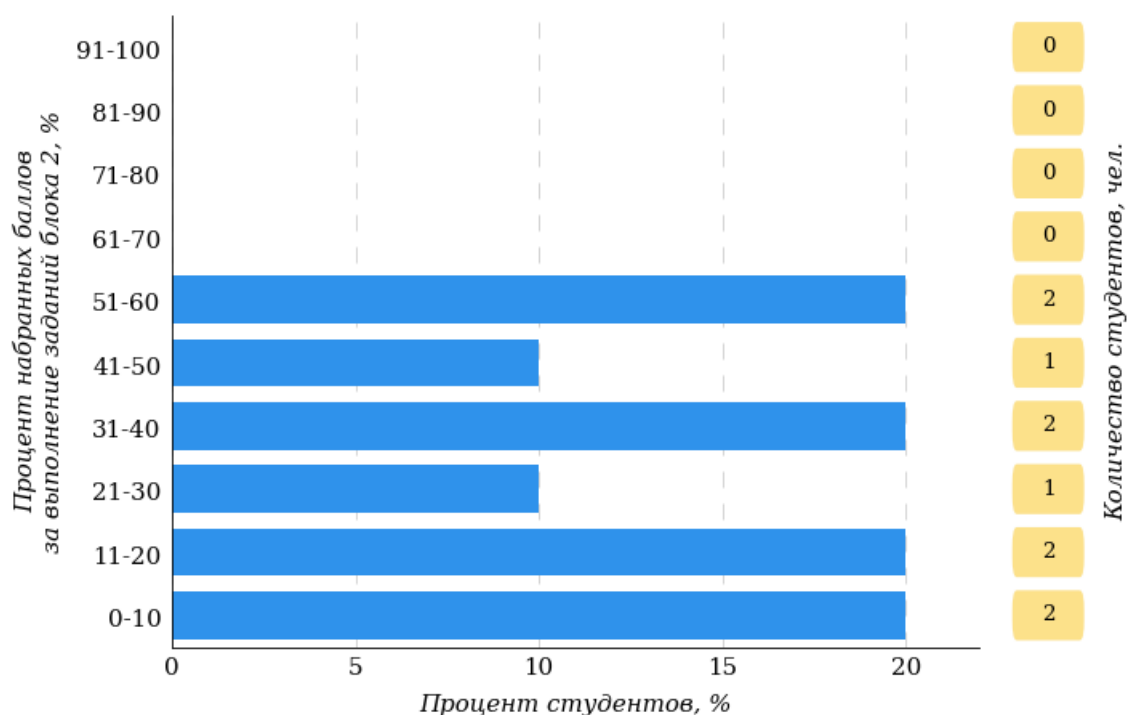


Рисунок 4.22 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 4.23 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

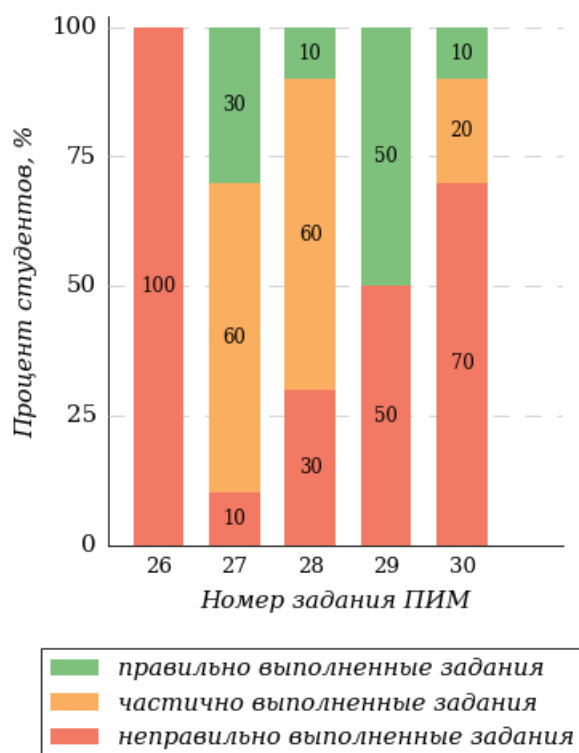


Рисунок 4.23 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 4.24).

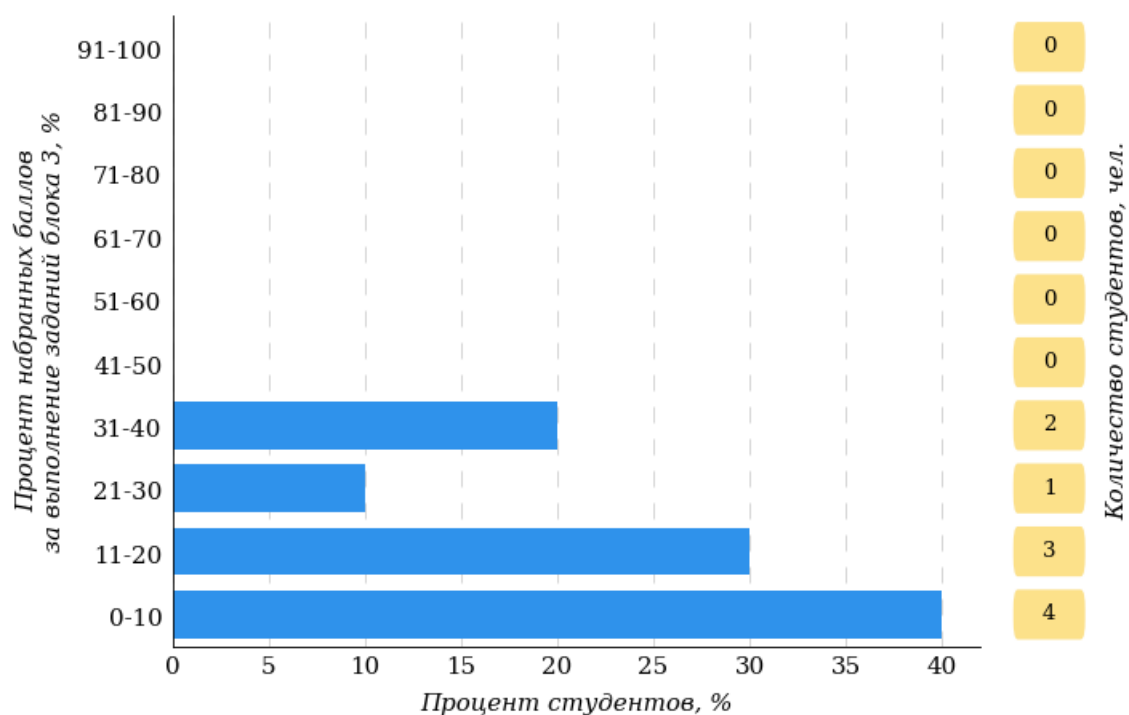


Рисунок 4.24 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 4.25 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

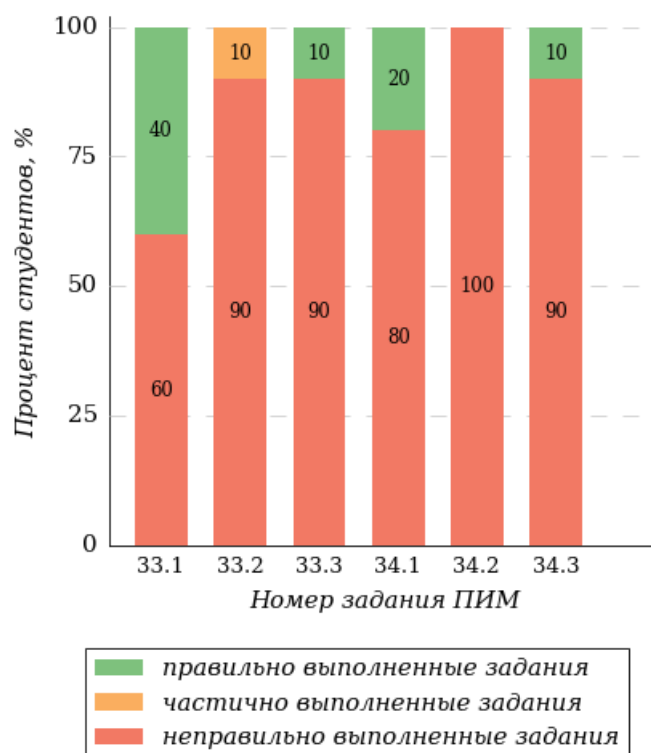


Рисунок 4.25 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

4.2. Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и студентов вузов-участников представлено на рисунке 4.26.

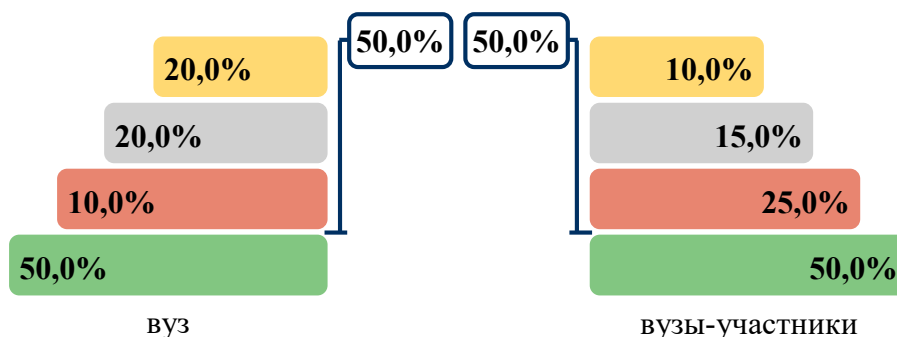


Рисунок 4.26 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по данному направлению подготовки

Данный рисунок отражает сравнение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-про».

Доля студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 50,0 %.

4.2.1. Выбор дисциплин для формирования полиПИМ

Выбор вузом дисциплин полиПИМ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в сравнении с вузами-участниками показан на рисунке 4.27.

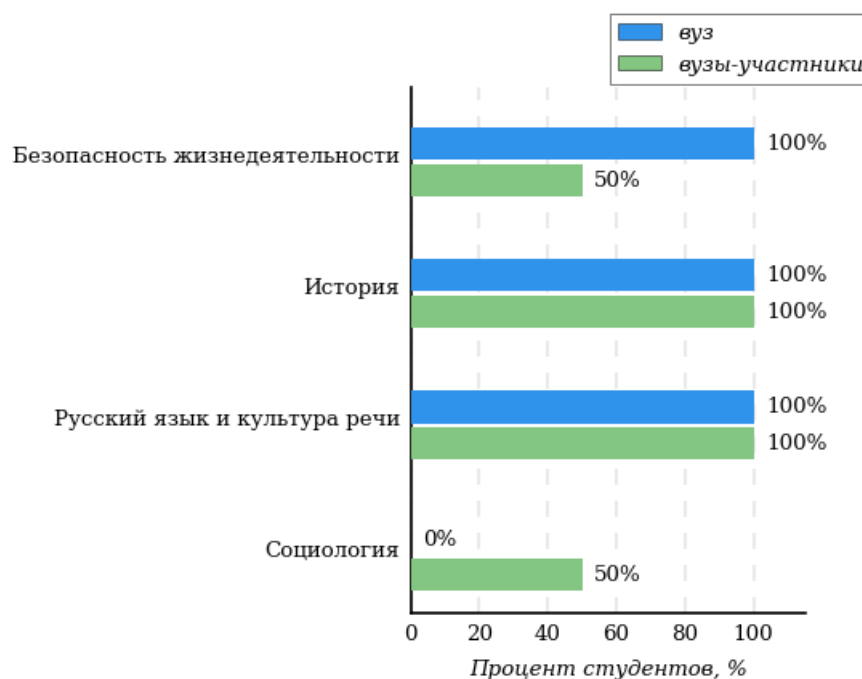


Рисунок 4.27 - Выбор дисциплин полиПИМ вузом по данному направлению подготовки в сравнении с вузами-участниками

4.2.2. Структура полиПИМ для групп студентов вуза

Группа СР-2023

В режиме ФЭПО-рго для студентов группы СР-2023 использовалась следующая структура полиПИМ.

Таблица 4.5 - Количество заданий в 3-х блоках по дисциплинам полиПИМ

Дисциплины	Количество заданий		
	Блок 1	Блок 2	Блок 3
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП в соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО</i>			
Безопасность жизнедеятельности	18	7	2
История	16	8	3
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП (за исключением дисциплин п. 2.2 ФГОС ВО)</i>			
Русский язык и культура речи	16	8	2

4.2.3. Результаты выполнения полиПИМ

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение полиПИМ» представлены на рисунке 4.28.

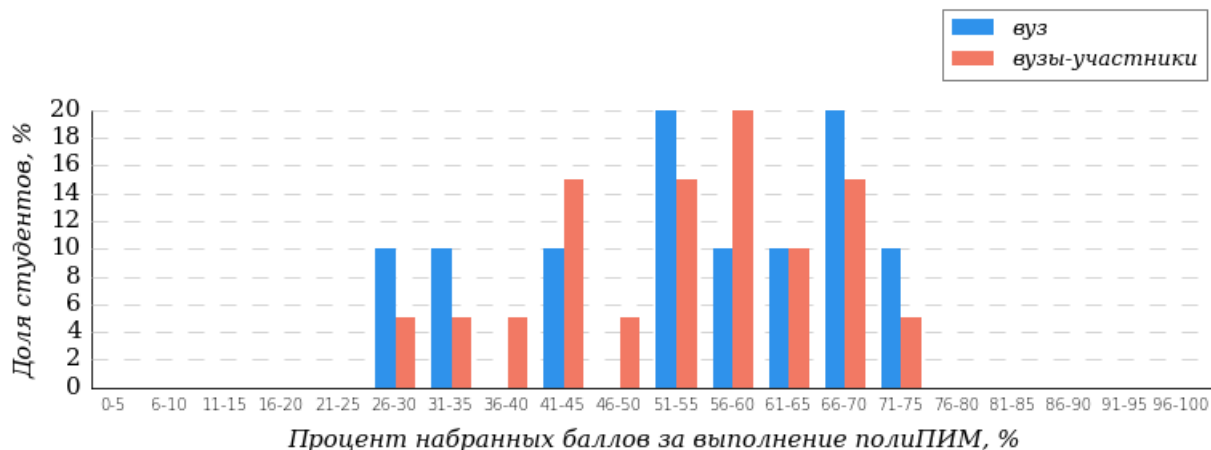


Рисунок 4.28 - Распределение результатов тестирования студентов по полиПИМ с наложением на результат студентов вузов-участников по данному направлению подготовки

(в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Результаты студентов вуза направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение заданий по дисциплинам полиПИМ» представлены на рисунке 4.29.

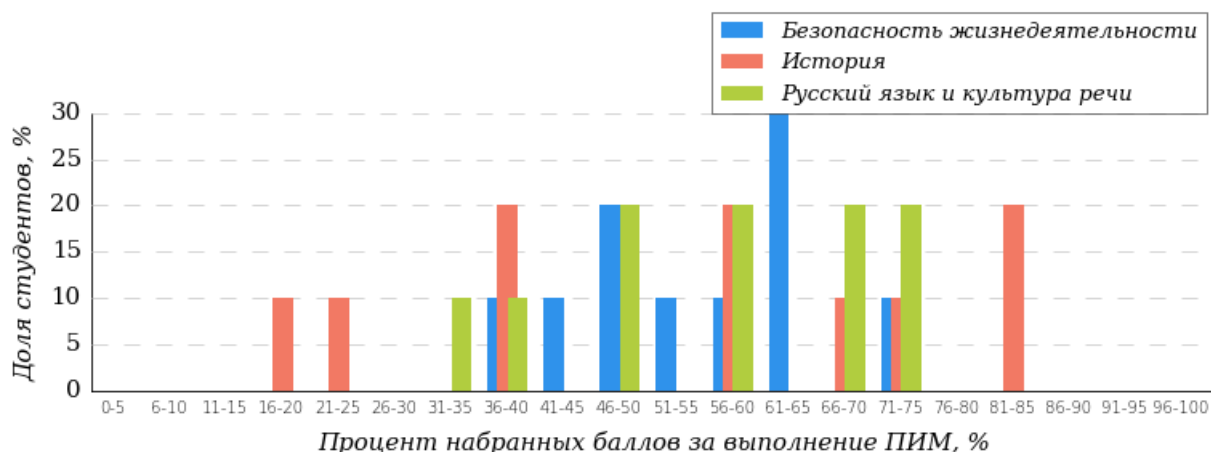


Рисунок 4.29 - Распределение результатов тестирования студентов данного направления подготовки по дисциплинам полиПИМ

4.2.3.1. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В таблице 4.6 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Таблица 4.6 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Биологические чрезвычайные ситуации	5
Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации	6
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	7
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	8
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	11
Современный терроризм и методы борьбы с ним	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	14
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	15
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	16
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	17
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	19
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	20
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	21
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	22
Безопасность жизнедеятельности на производстве	23
Негативные факторы среды обитания	24

Первая медицинская помощь	25
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3
Кейс 2	
Подзадача 1	27.1
Подзадача 2	27.2
Подзадача 3	27.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.30.

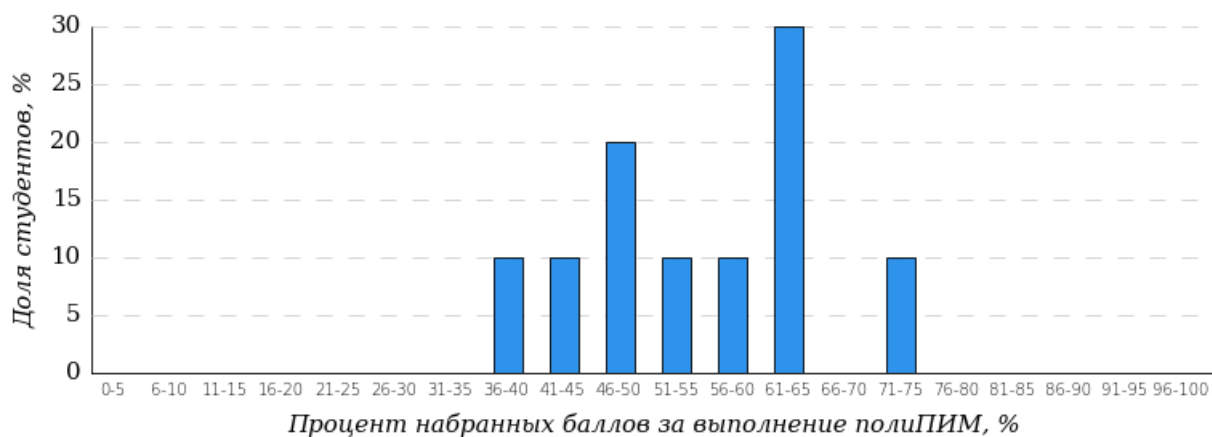


Рисунок 4.30 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.31).

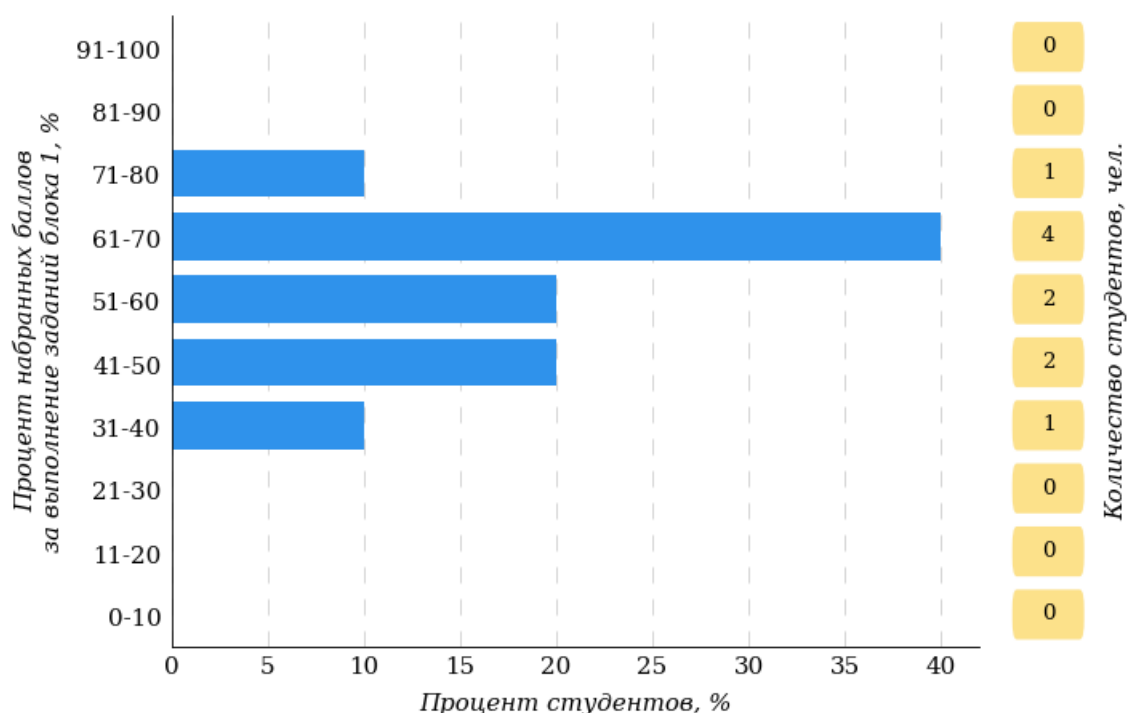


Рисунок 4.31 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.32 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

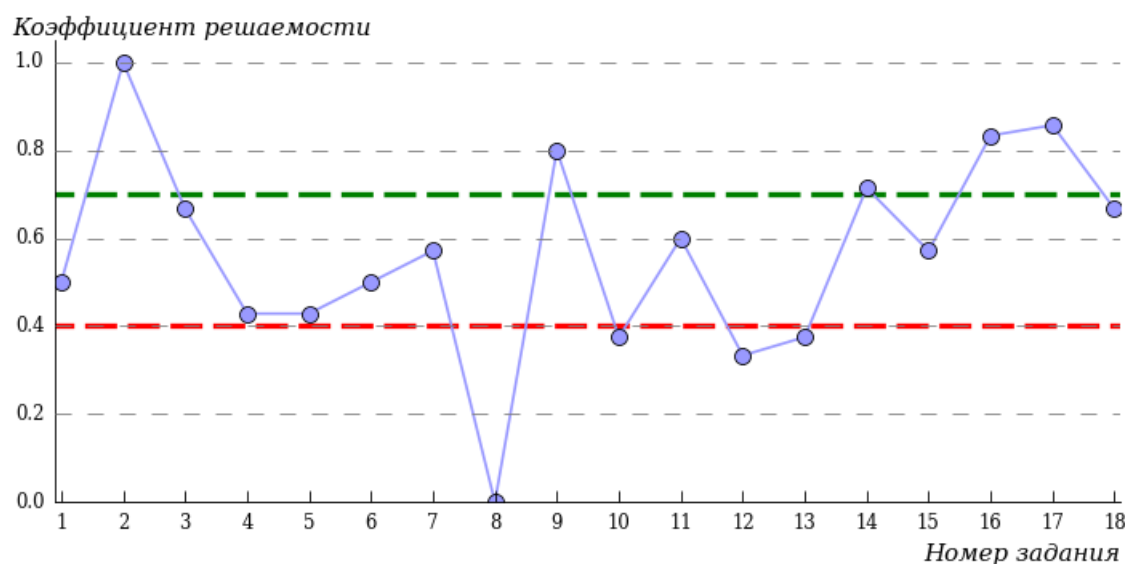


Рисунок 4.32 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№8 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№12 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Биологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Космические и гелиофизические чрезвычайные ситуации»

№7 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№11 «Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации»

№15 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

№18 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№9 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях»

№16 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

№17 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.33).

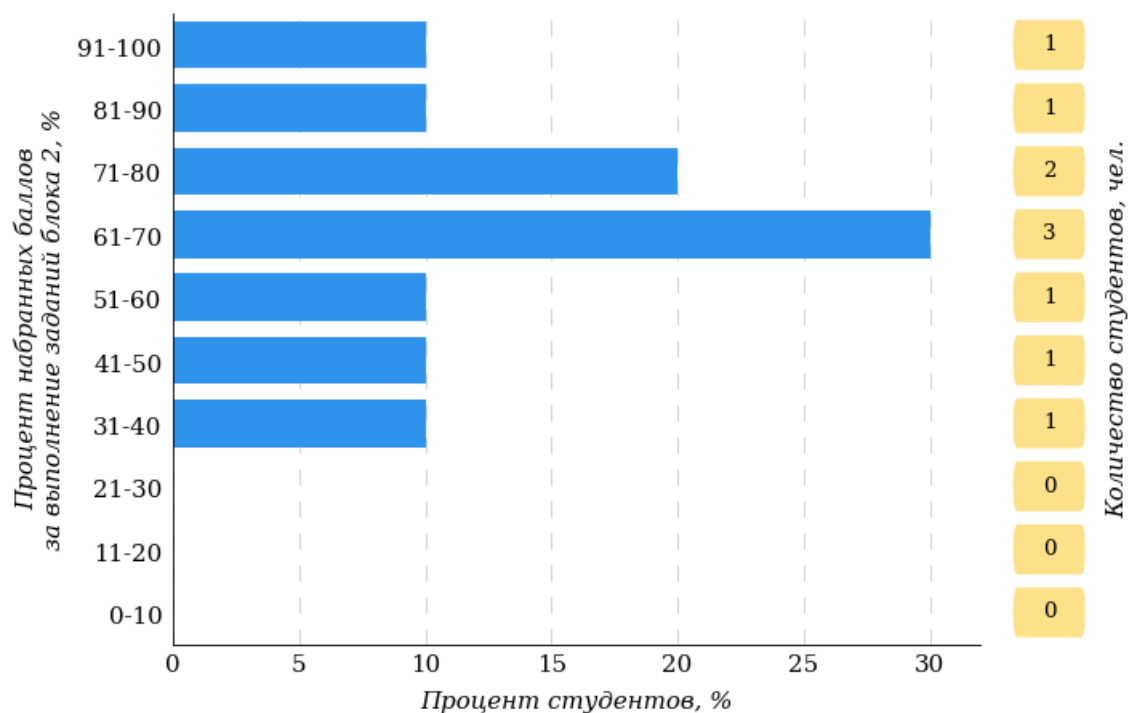


Рисунок 4.33 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.34 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

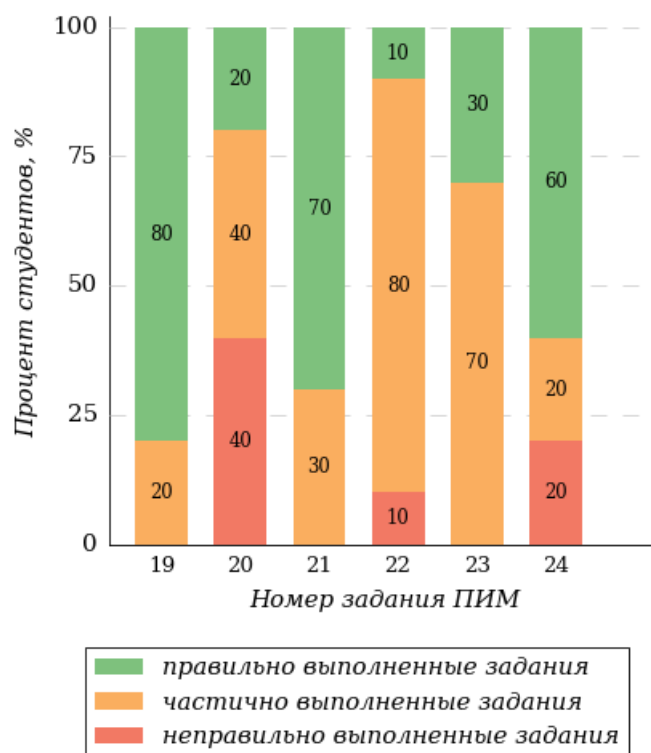


Рисунок 4.34 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.35).

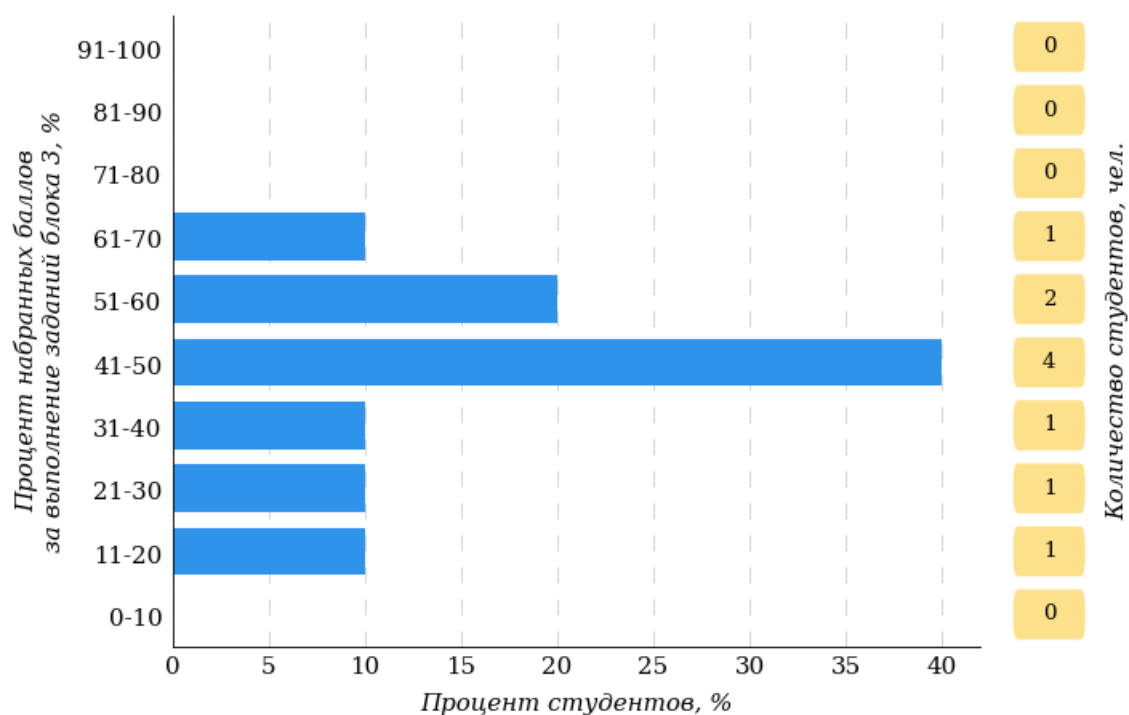


Рисунок 4.35 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.36 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

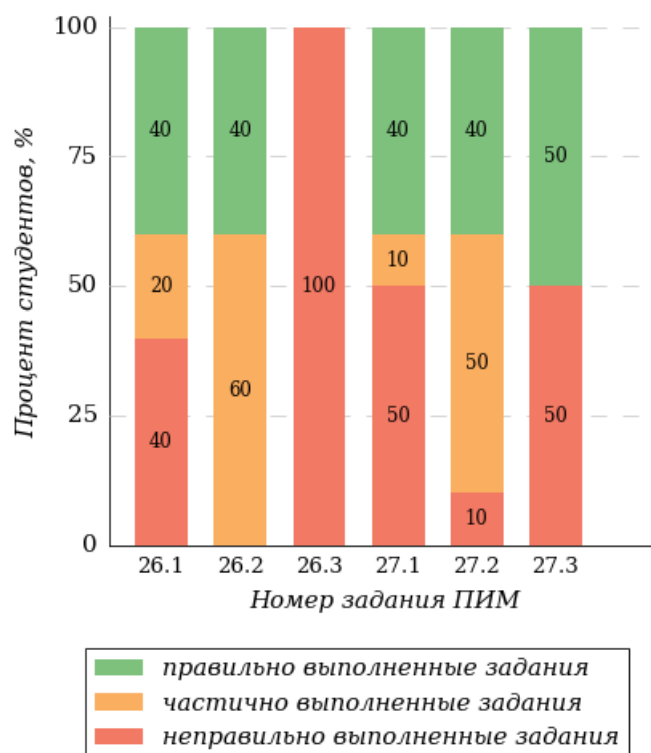


Рисунок 4.36 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4.2.3.2. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «История»

В таблице 4.7 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «История» для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Таблица 4.7 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «История»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Древнерусское государство в IX - начале XII вв.	1
Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	2
Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы	3
Образование единого Российского государства. Иван III	4
Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время	5
Россия в XVII в.	6
Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов	7
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	8
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	9
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	10
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	11
Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	12
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	13
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	14
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	15
Внутренняя и внешняя политика современной России	16
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)	17
Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в. – XVII в.)	18
Российская империя в XVIII–XIX вв.	19
Российская империя в XVIII–XIX вв.	20
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917–1945 гг.	21
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917–1945 гг.	22
СССР в 1945–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века	23
СССР в 1945–1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI века	24
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Подзадача 3	25.3
Кейс 2	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3
Кейс 3	
Подзадача 1	27.1
Подзадача 2	27.2
Подзадача 3	27.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.37.

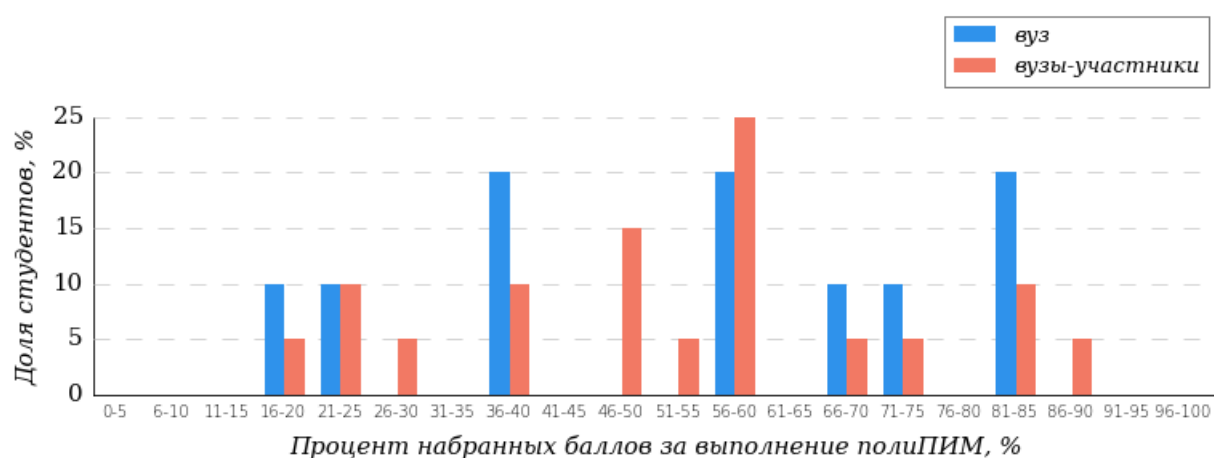


Рисунок 4.37 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.38).

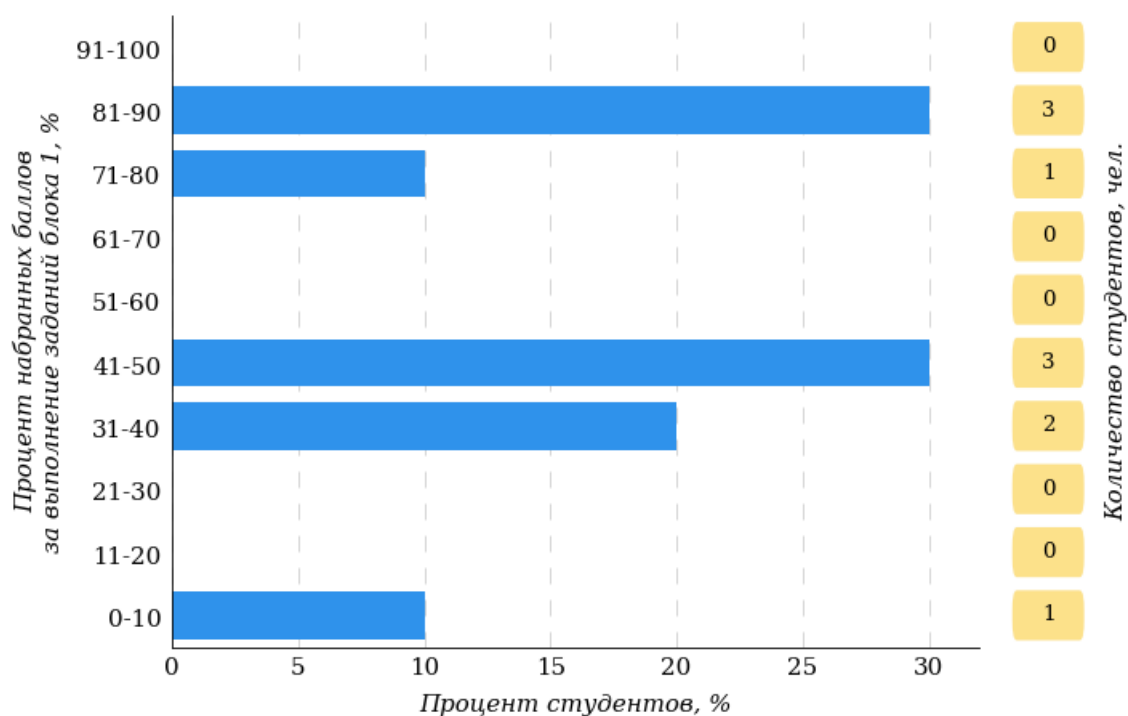


Рисунок 4.38 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.39 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

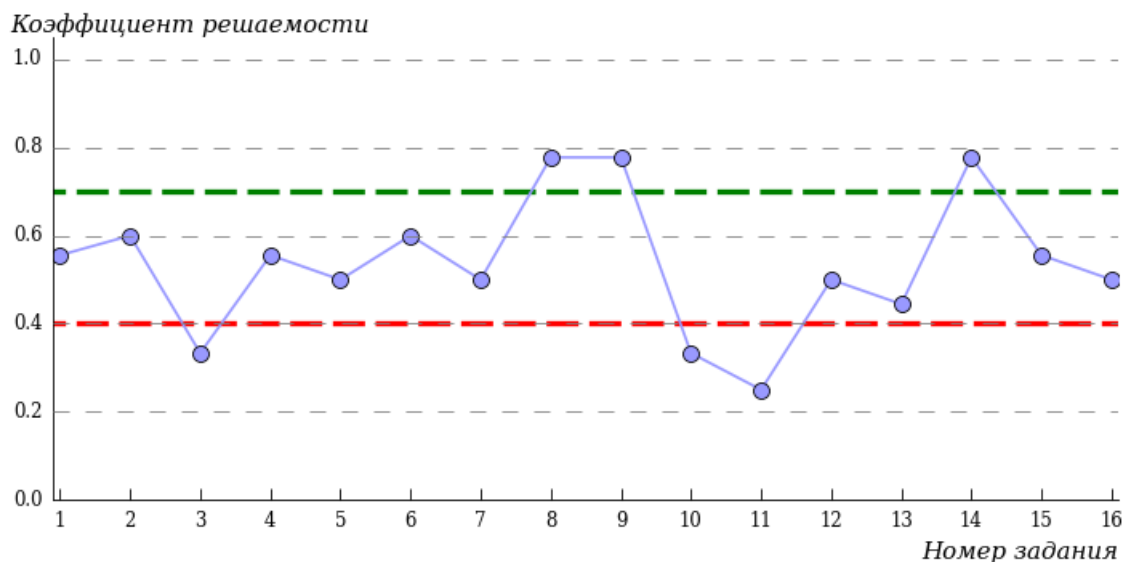


Рисунок 4.39 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№3 «Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы»

№10 «Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III»

№11 «Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Древнерусское государство в IX - начале XII вв.»

№2 «Русские земли и княжества в начале XII-XIII вв. Политическая раздробленность. Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№4 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№5 «Российское государство в XVI в. Иван IV. Смутное время»

№6 «Россия в XVII в.»

№7 «Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов»

№12 «Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция»

№13 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№15 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№16 «Внутренняя и внешняя политика современной России»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№8 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II»

№9 «Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I»

№14 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.40).

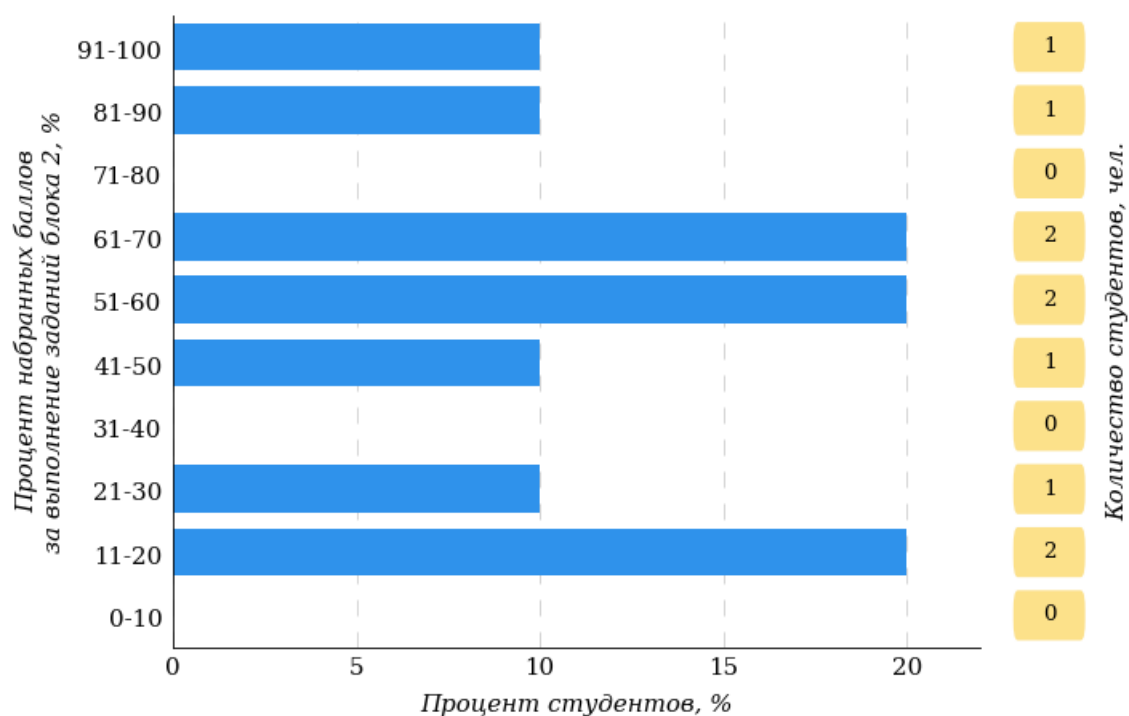


Рисунок 4.40 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.41 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

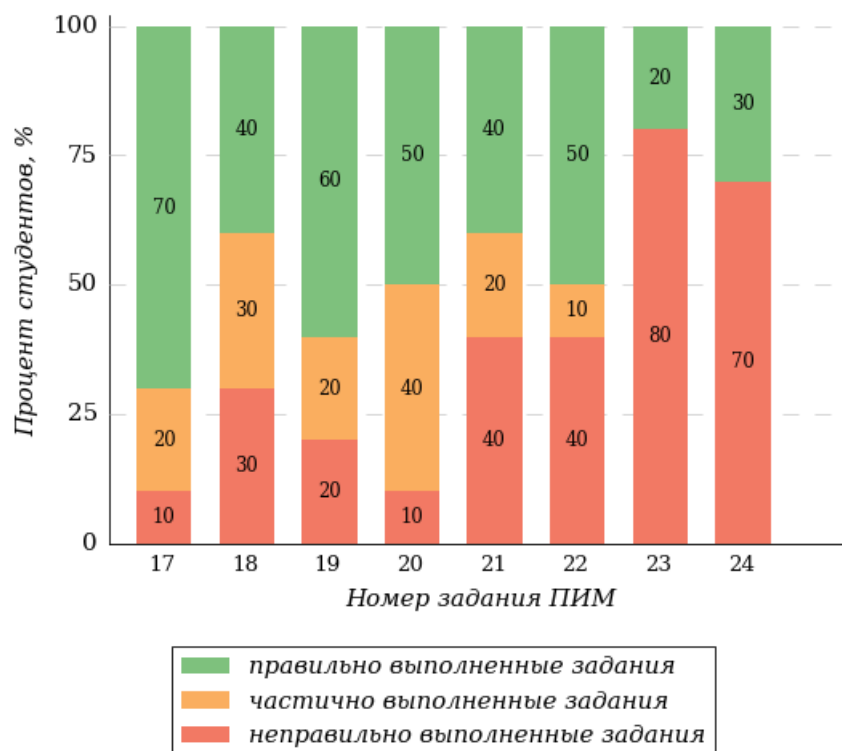


Рисунок 4.41 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 4.42).

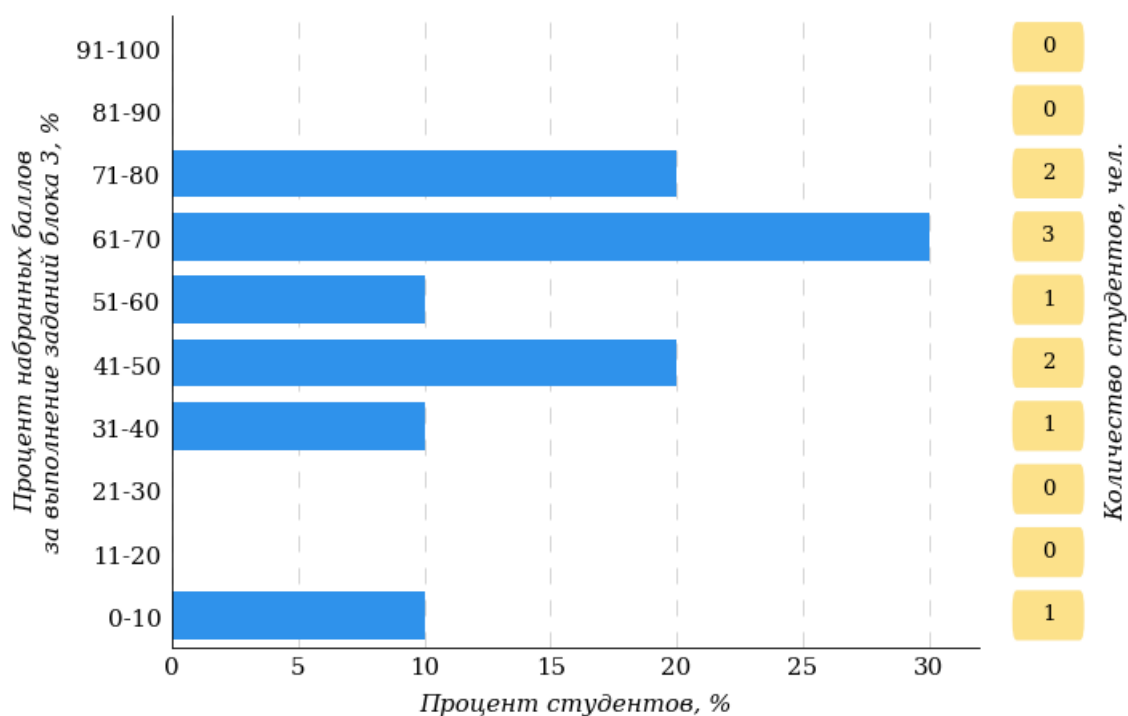


Рисунок 4.42 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 4.43 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

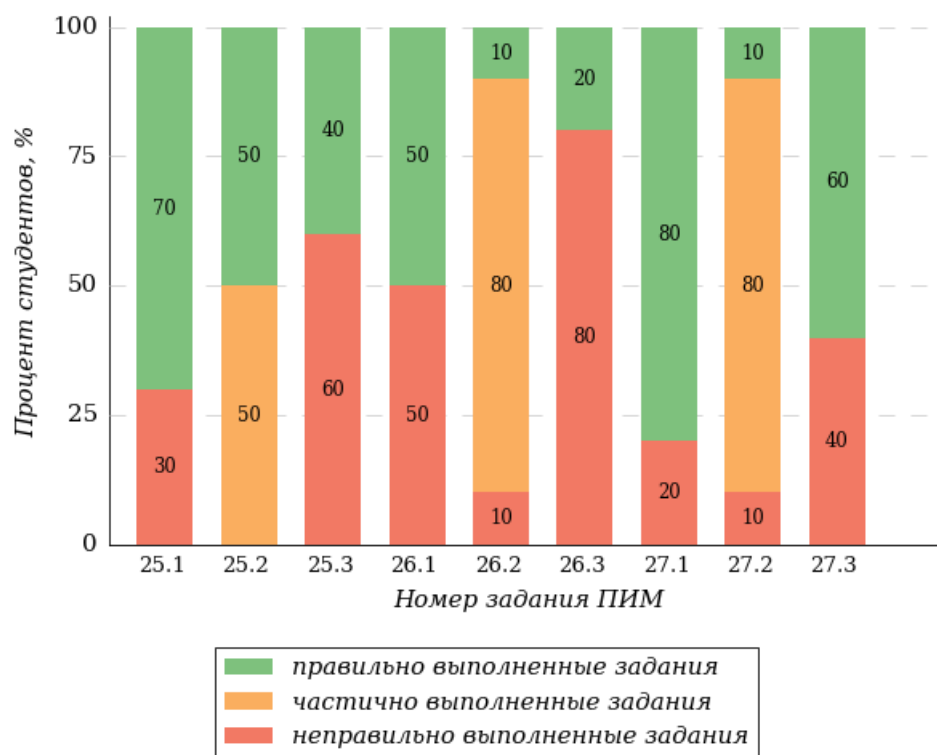


Рисунок 4.43 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

4.2.3.3. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

В таблице 4.8 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Таблица 4.8 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Научный стиль речи	1
Публицистический стиль речи	2
Официально-деловой стиль речи	3
Разговорный стиль речи	4
Риторика как наука	5
Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	6
Оратор и его аудитория	7
Подготовка речи и публичное выступление	8
Деловое письмо. Нормы делового письма	9
Реклама в деловой речи	10
Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	11
Деловой этикет	12
Теоретические основы культуры речи	13
Лингвистические словари русского языка	14
Нормы современного русского языка: нормы ударения	15
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	16
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Риторика	20
Деловой русский язык	21
Деловой русский язык	22
Культура речи	23
Культура речи	24
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4
Кейс 2	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 39.03.02 Социальная работа по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.44.

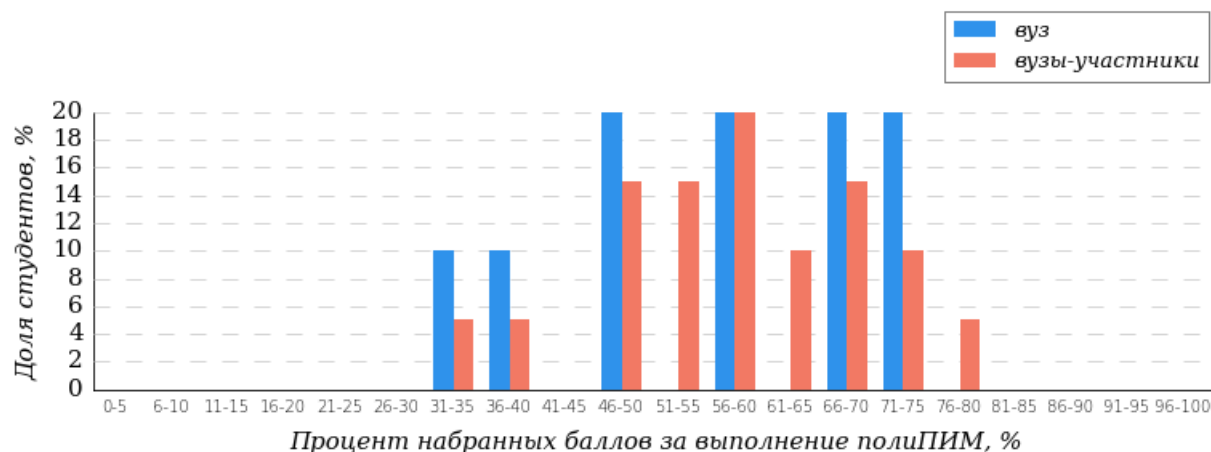


Рисунок 4.44 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.45).

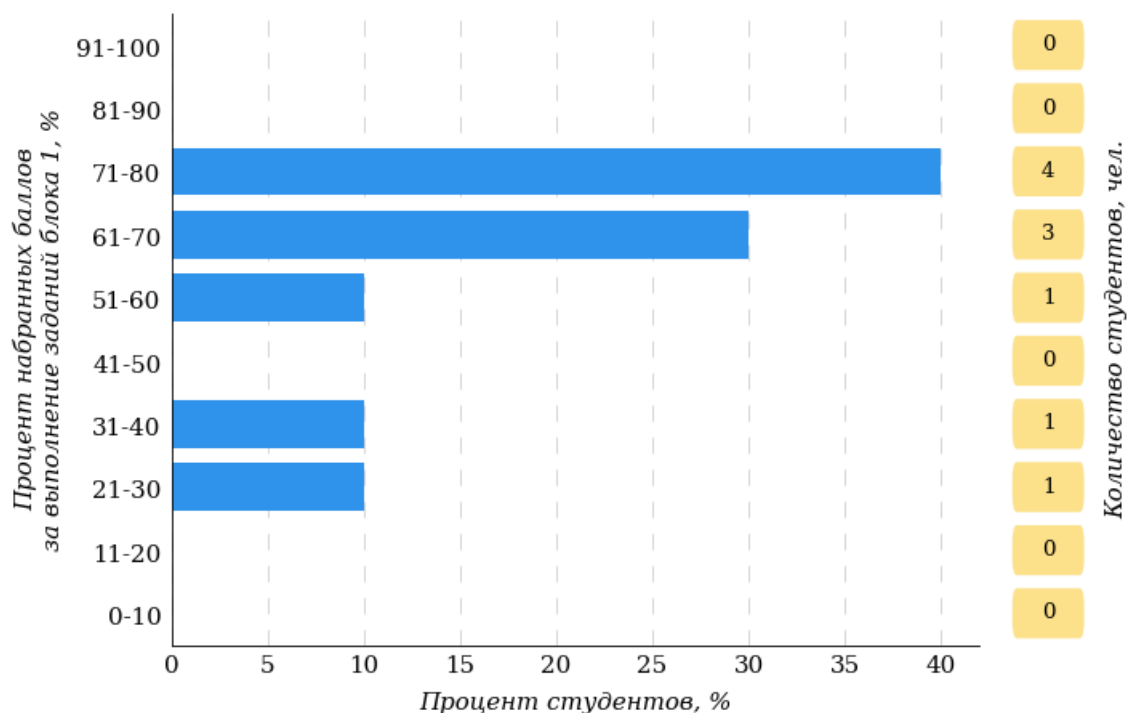


Рисунок 4.45 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.46 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

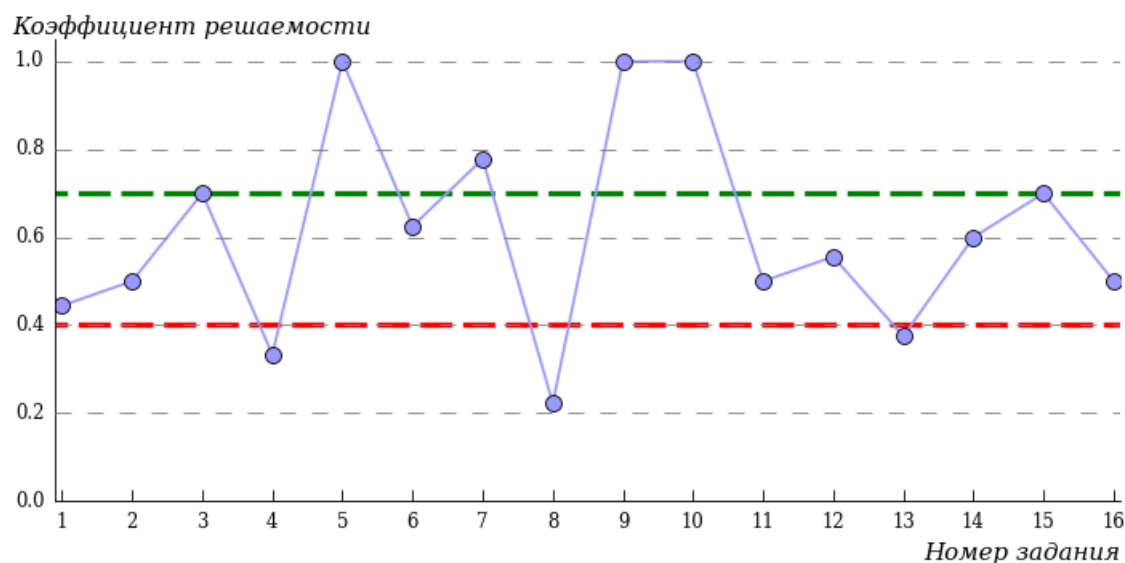


Рисунок 4.46 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Разговорный стиль речи»

№8 «Подготовка речи и публичное выступление»

№13 «Теоретические основы культуры речи»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Научный стиль речи»

№2 «Публицистический стиль речи»

№3 «Официально-деловой стиль речи»

№6 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»

№11 «Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация»

№12 «Деловой этикет»

№14 «Лингвистические словари русского языка»

№15 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№16 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№5 «Риторика как наука»

№7 «Оратор и его аудитория»

№9 «Деловое письмо. Нормы делового письма»

№10 «Реклама в деловой речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.47).

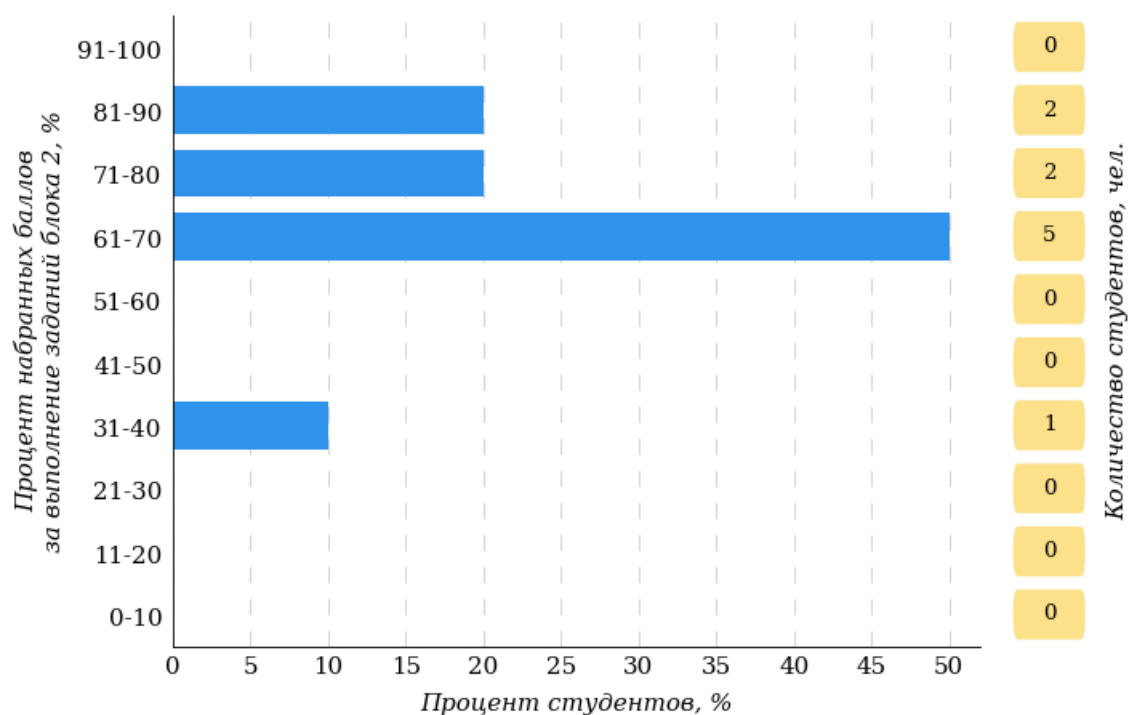


Рисунок 4.47 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.48 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

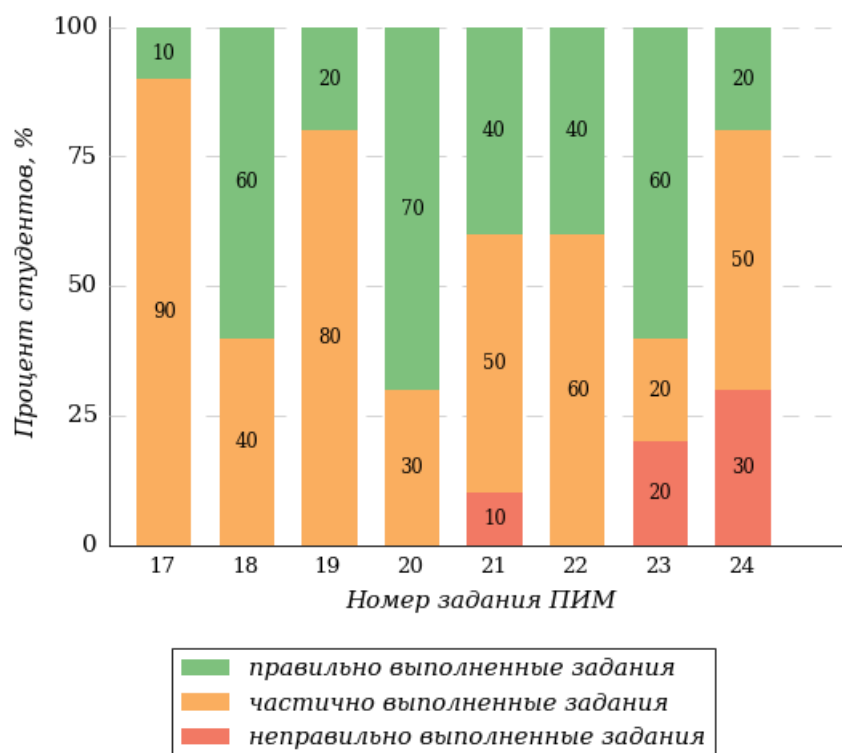


Рисунок 4.48 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.49).

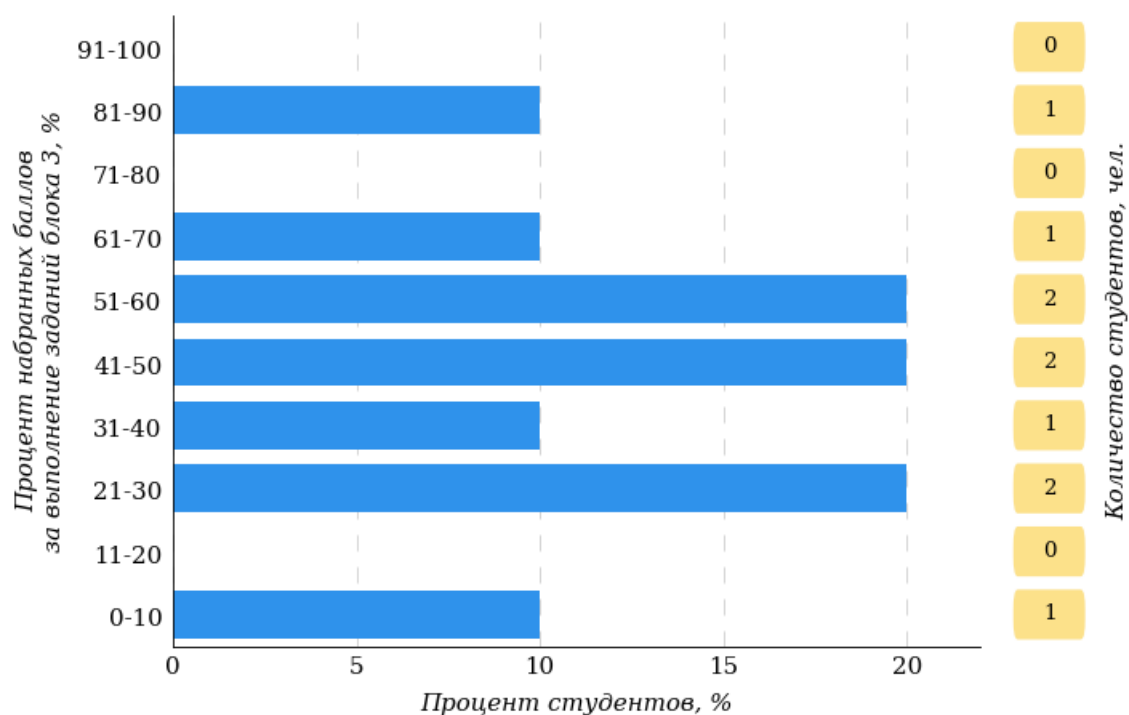


Рисунок 4.49 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.50 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

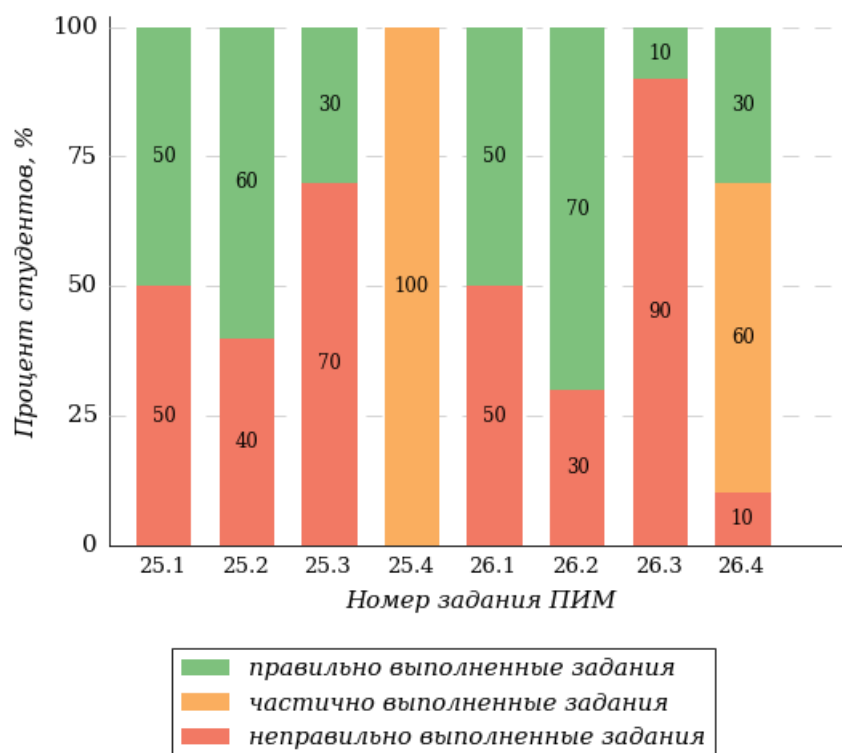


Рисунок 4.50 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

4.3. **Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Сравнение распределения сертификатов студентов вуза по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и студентов вузов-участников представлено на рисунке 4.51.

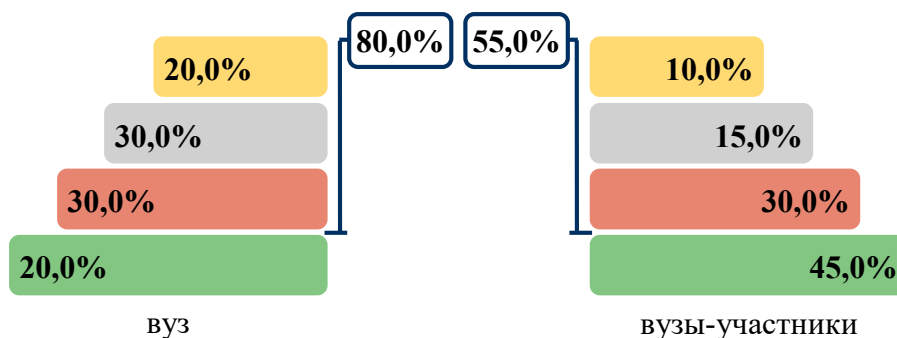


Рисунок 4.51 - Распределение сертификатов студентов вуза в сравнении с вузами-участниками по данному направлению подготовки

Данный рисунок отражает сравнение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов, получивших именной сертификат ФЭПО-pro».

Доля студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), получивших именные сертификаты категорий «золотой», «серебряный» и «бронзовый», больше 50 %. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 20,0 %.

4.3.1. Выбор дисциплин для формирования полиПИМ

Выбор вузом дисциплин полиПИМ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в сравнении с вузами-участниками показан на рисунке 4.52.

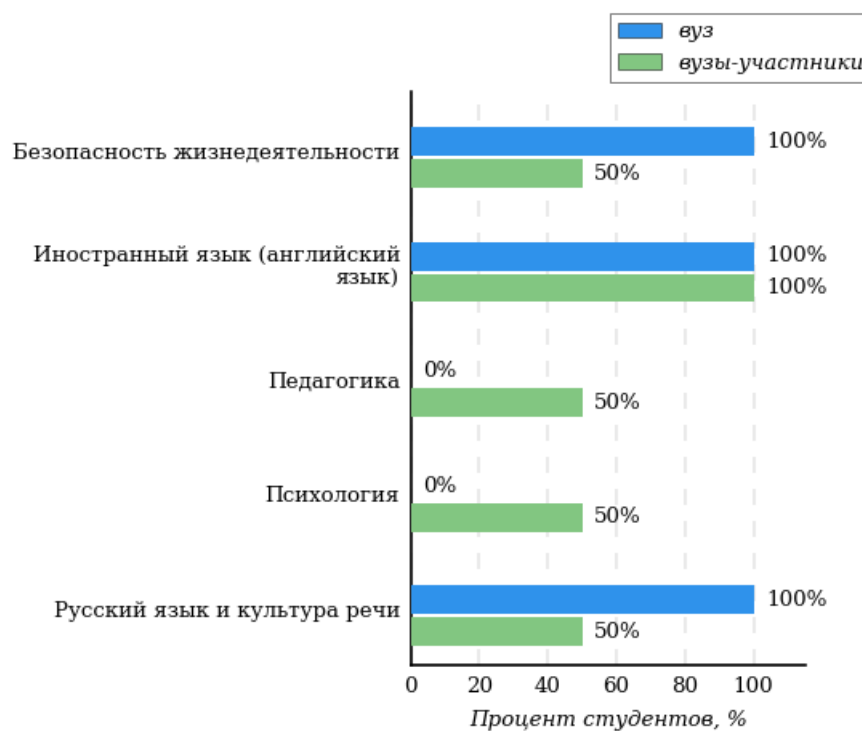


Рисунок 4.52 - Выбор дисциплин полиПИМ вузом по данному направлению подготовки в сравнении с вузами-участниками

4.3.2. Структура полиПИМ для групп студентов вуза

Группа АФЯ-2023

В режиме ФЭПО-про для студентов группы АФЯ-2023 использовалась следующая структура полиПИМ.

Таблица 4.9 - Количество заданий в 3-х блоках по дисциплинам полиПИМ

Дисциплины	Количество заданий		
	Блок 1	Блок 2	Блок 3
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП в соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО</i>			
Безопасность жизнедеятельности	18	7	2
Иностранный язык (английский язык)	16	8	2
<i>Дисциплины обязательной части ОПОП (за исключением дисциплин п. 2.2 ФГОС ВО)</i>			
Русский язык и культура речи	16	8	2

4.3.3. Результаты выполнения полиПИМ

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение полиПИМ» представлены на рисунке 4.53.

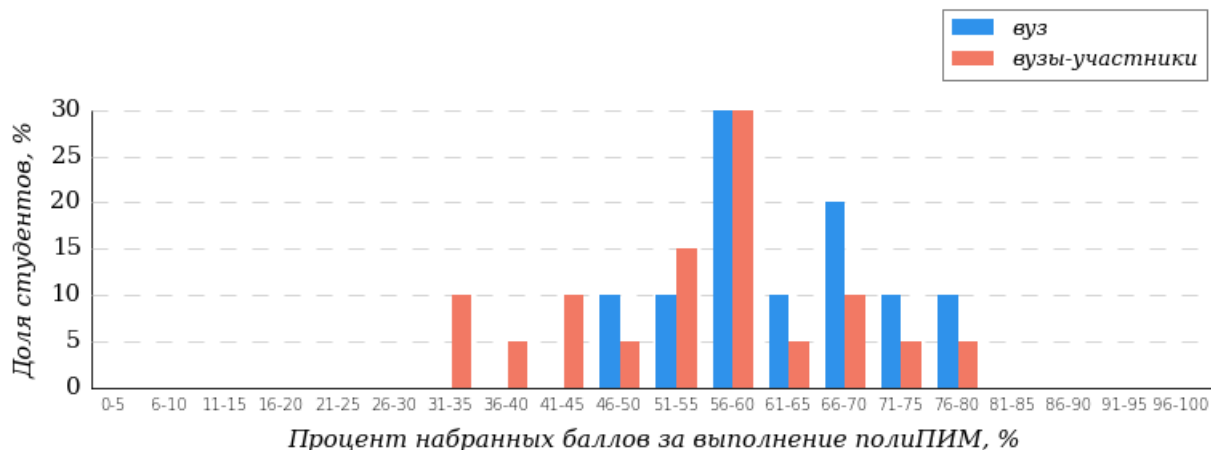


Рисунок 4.53 - Распределение результатов тестирования студентов по полиПИМ с наложением на результат студентов вузов-участников по данному направлению подготовки

(в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Результаты студентов вуза направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение заданий по дисциплинам полиПИМ» представлены на рисунке 4.54.

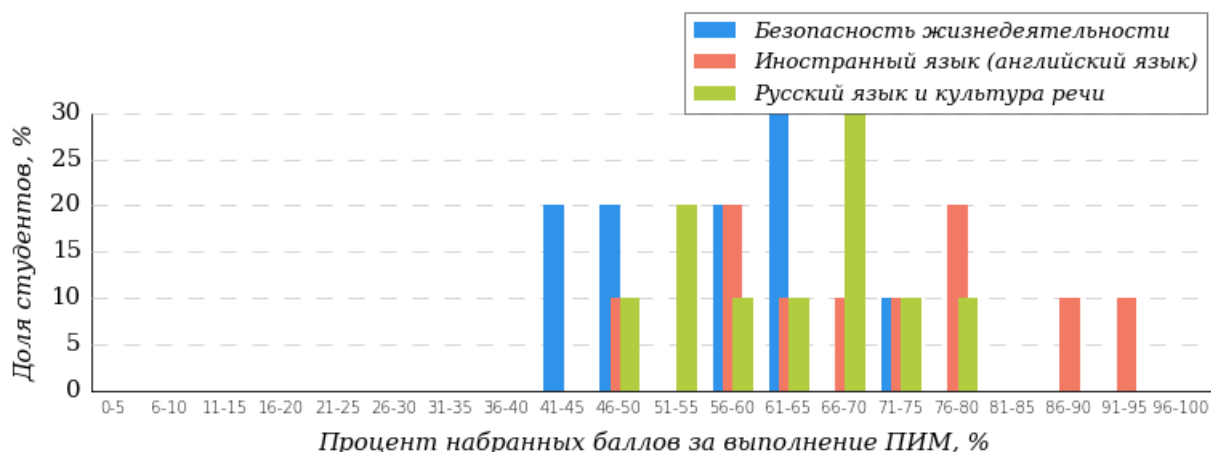


Рисунок 4.54 - Распределение результатов тестирования студентов данного направления подготовки по дисциплинам полиПИМ

4.3.3.1. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

В таблице 4.10 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Таблица 4.10 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Биологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	6
Чрезвычайные ситуации военного времени	7
Современный терроризм и методы борьбы с ним	8
Гражданская оборона и ее основные задачи	9
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	10
Условия и факторы обитаемости	11
Вибрация и шум	12
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях	14
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	15
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	16
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	17
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	18
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	19
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	20
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	21
Гражданская оборона и ее задачи	22
Безопасность жизнедеятельности на производстве	23
Негативные факторы среды обитания	24
Первая медицинская помощь	25

Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3
Кейс 2	
Подзадача 1	27.1
Подзадача 2	27.2
Подзадача 3	27.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.55.

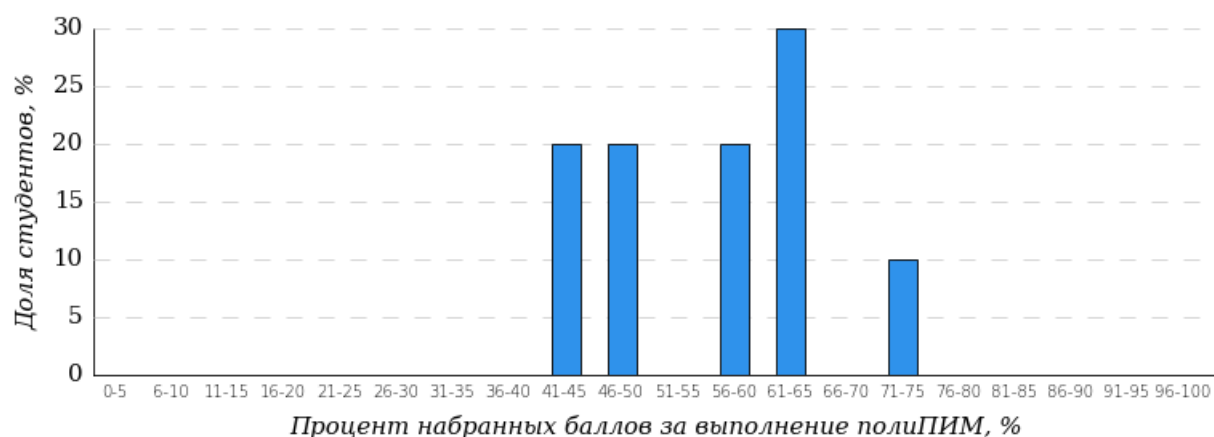


Рисунок 4.55 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.56).

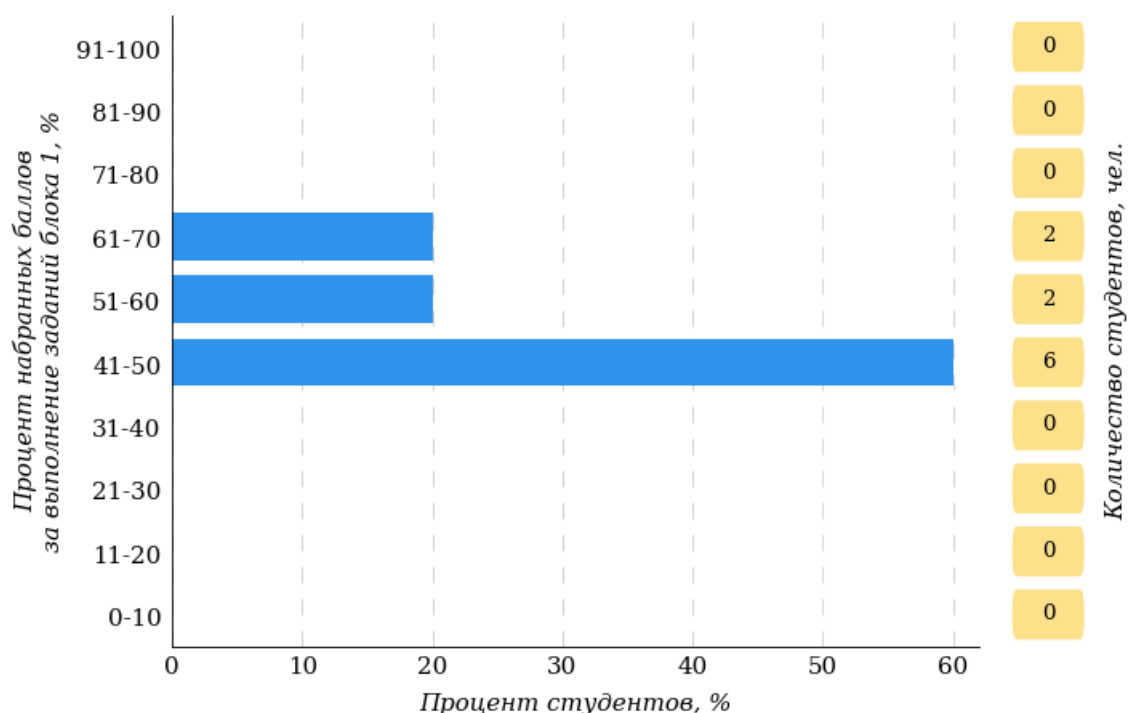


Рисунок 4.56 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.57 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

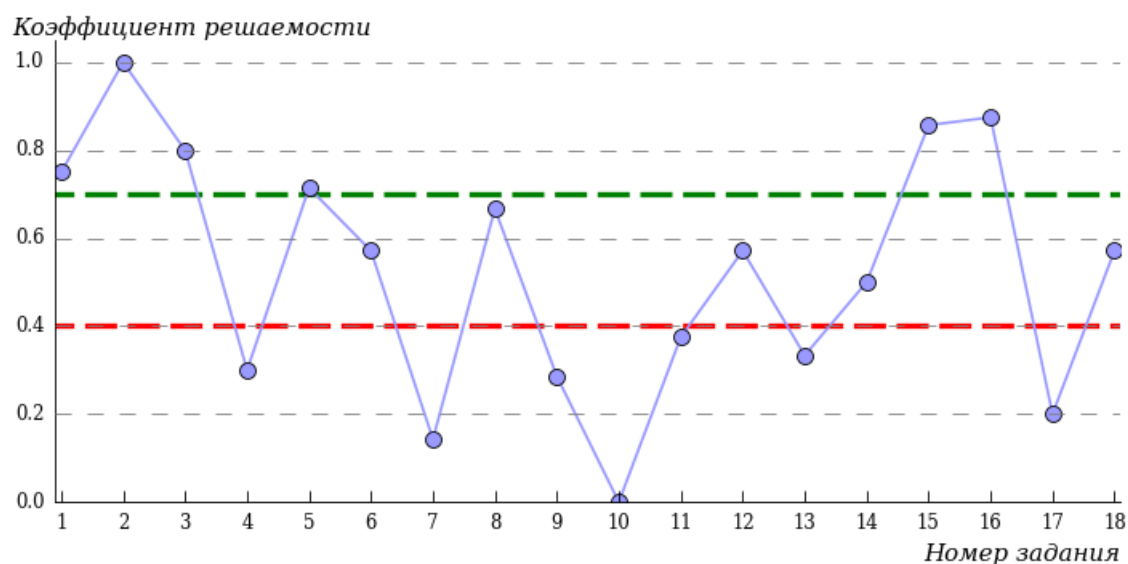


Рисунок 4.57 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Биологические чрезвычайные ситуации»

№7 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№9 «Гражданская оборона и ее основные задачи»

№10 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№11 «Условия и факторы обитаемости»

№13 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№17 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№8 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№12 «Вибрация и шум»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях»

№18 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№15 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

№16 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.58).

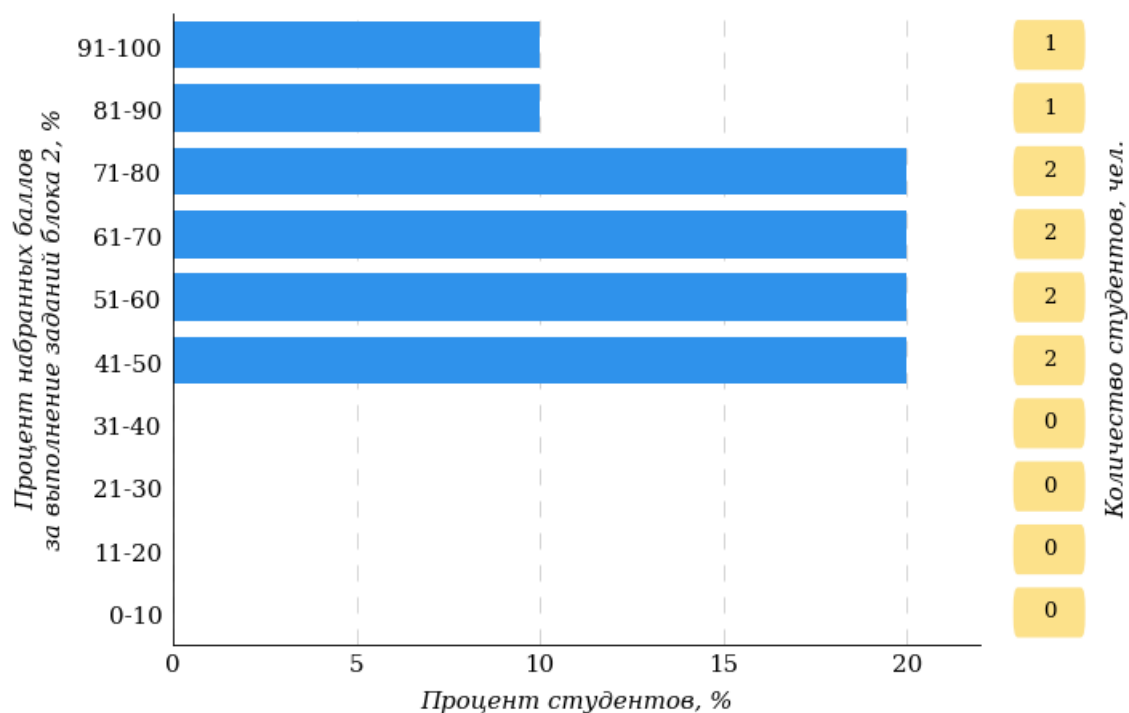


Рисунок 4.58 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.59 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

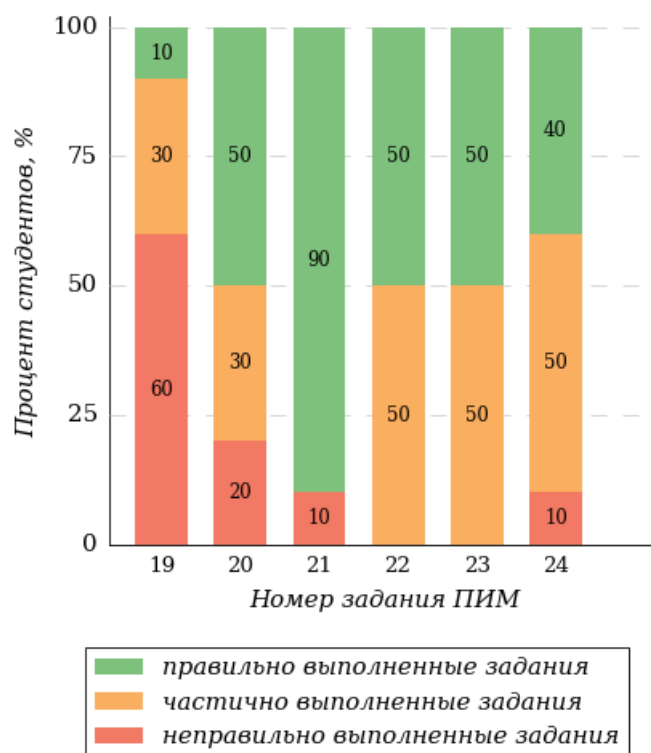


Рисунок 4.59 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 4.60).

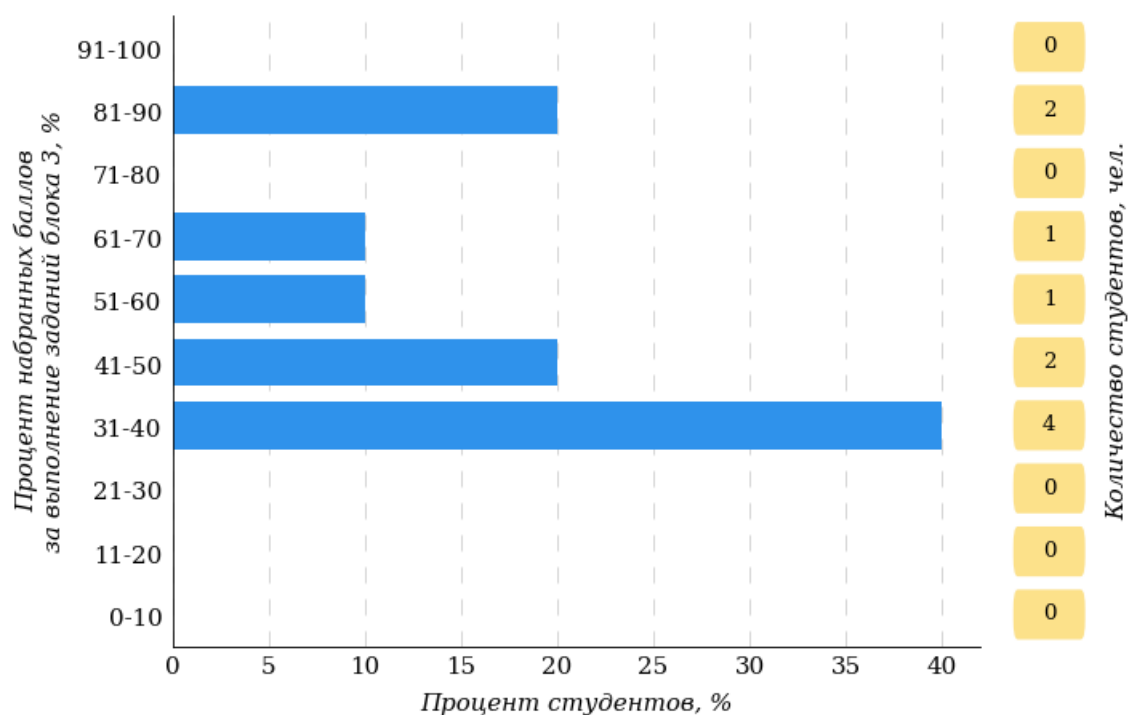


Рисунок 4.60 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 4.61 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

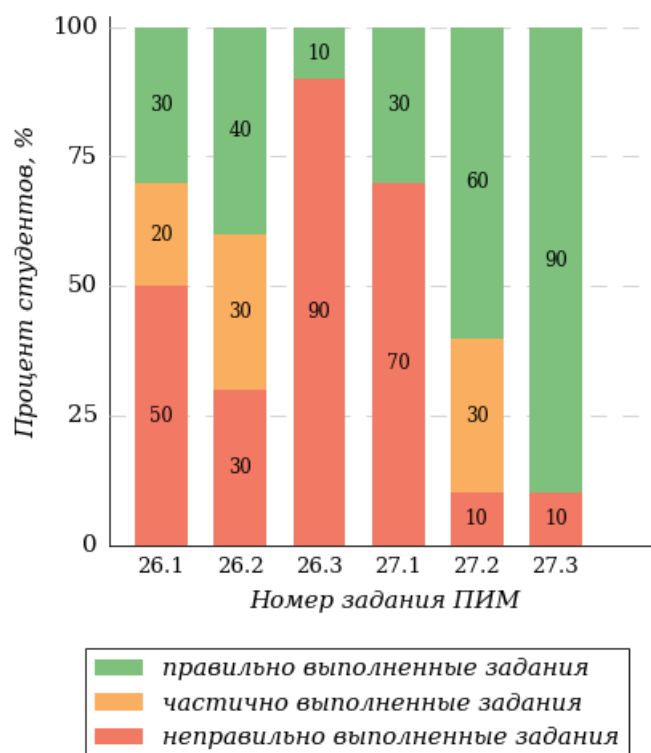


Рисунок 4.61 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

4.3.3.2. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

В таблице 4.11 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Таблица 4.11 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Учебная лексика	1
Профессиональная лексика	2
Термины (дефиниции)	3
Словообразование	4
Местоимения	5
Степени сравнения прилагательных и наречий	6
Имя существительное	7
Артикли	8
Предлоги	9
Союзы	10
Глагол и его формы (активный и пассивный залоги)	11
Неличные формы глагола	12
Фразовые глаголы	13
Модальные глаголы	14
Учебно-социальная сфера	15
Социально-деловая сфера	16
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Лексика	17
Лексика	18
Грамматика	19
Грамматика	20
Речевой этикет	21
Речевой этикет	22
Письмо	23
Письмо	24
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4
Кейс 2	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.62.

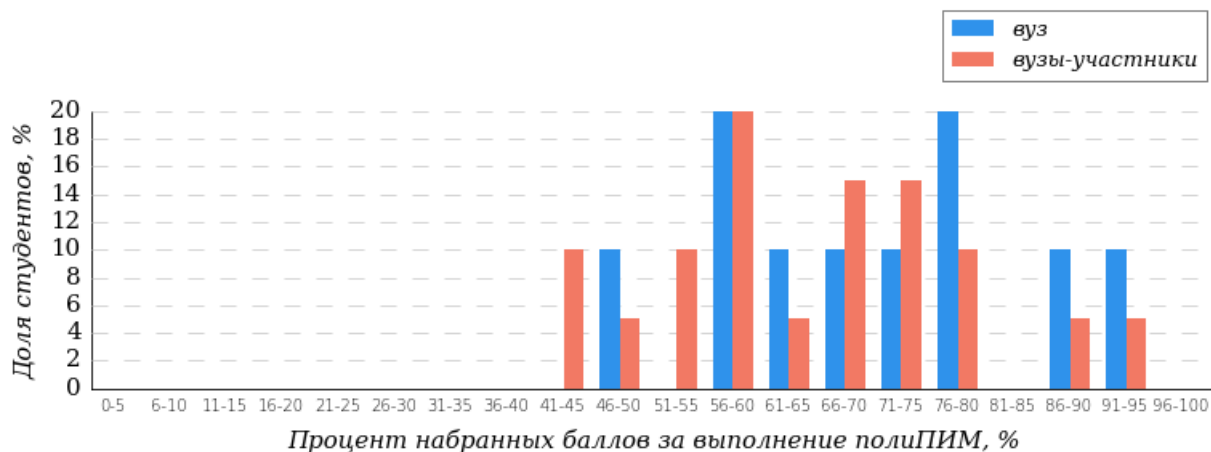


Рисунок 4.62 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» представлено на диаграмме (рисунок 4.63).

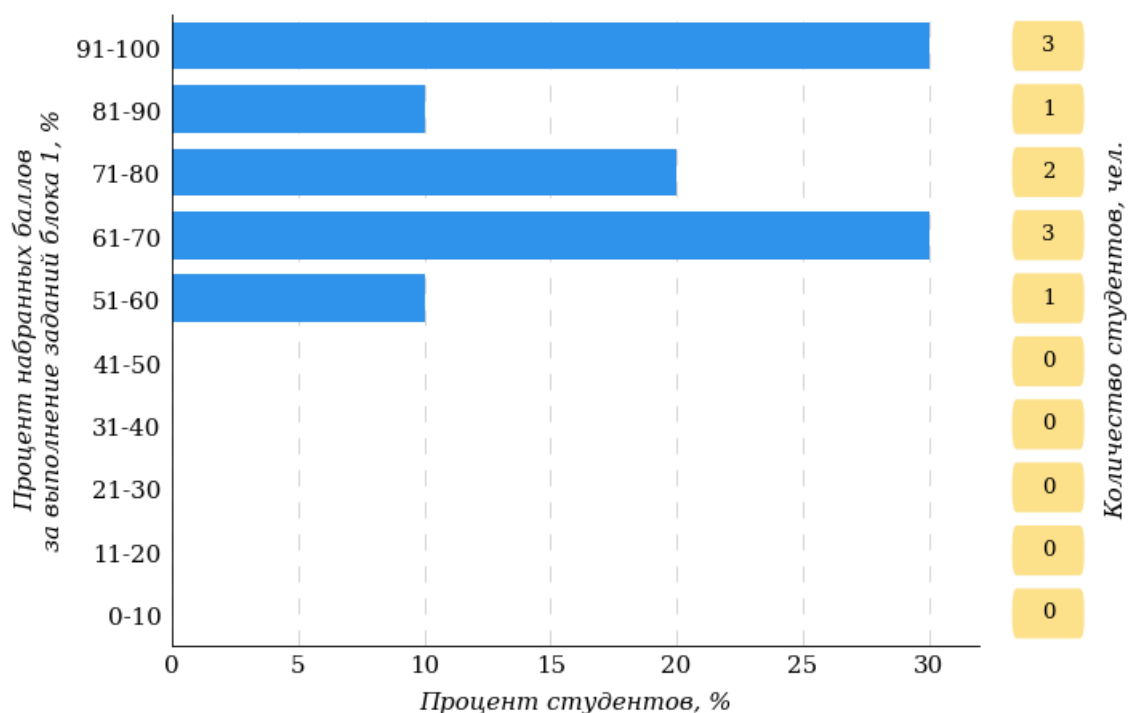


Рисунок 4.63 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

На рисунке 4.64 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)».

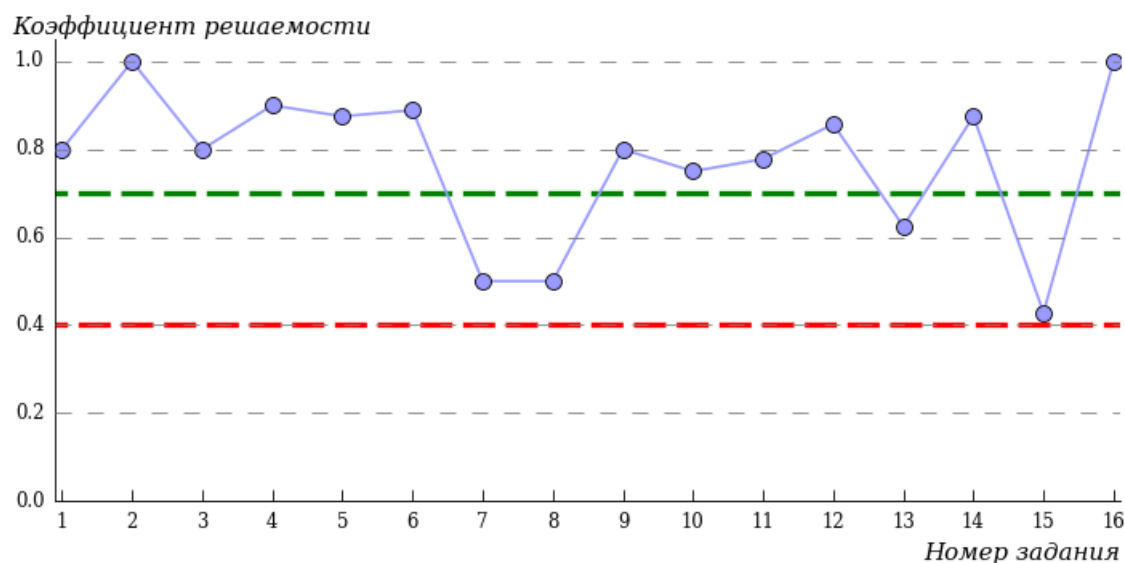


Рисунок 4.64 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

- №7 «Имя существительное»*
- №8 «Артикли»*
- №13 «Фразовые глаголы»*
- №15 «Учебно-социальная сфера»*

на высоком уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Учебная лексика»*
- №2 «Профессиональная лексика»*
- №3 «Термины (дефиниции)»*
- №4 «Словообразование»*
- №5 «Местоимения»*
- №6 «Степени сравнения прилагательных и наречий»*
- №9 «Предлоги»*
- №10 «Союзы»*
- №11 «Глагол и его формы (активный и пассивный залого)»*
- №12 «Неличные формы глагола»*
- №14 «Модальные глаголы»*
- №16 «Социально-деловая сфера»*

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» представлено на диаграмме (рисунок 4.65).

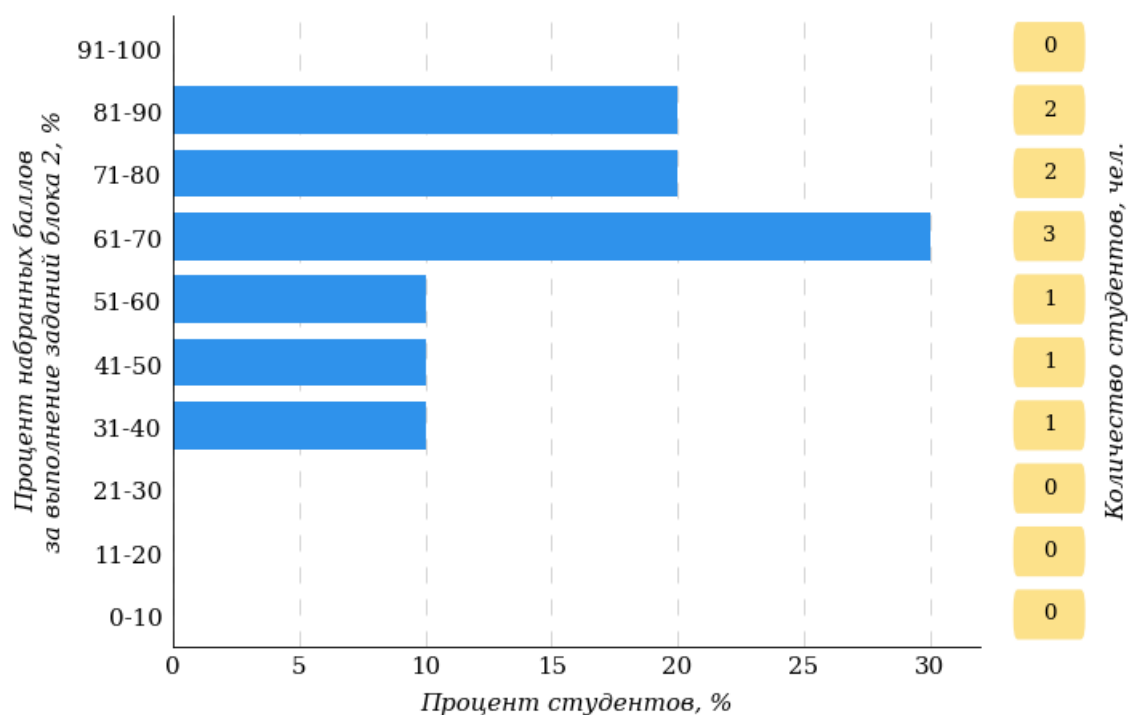


Рисунок 4.65 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

На рисунке 4.66 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» выборкой студентов.

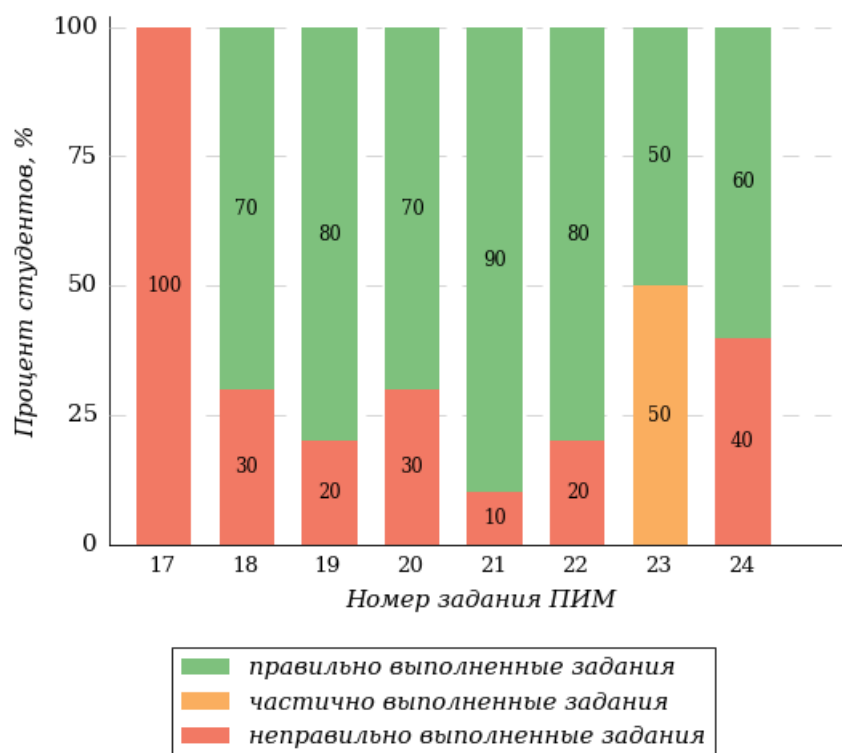


Рисунок 4.66 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» представлено на диаграмме (рисунок 4.67).

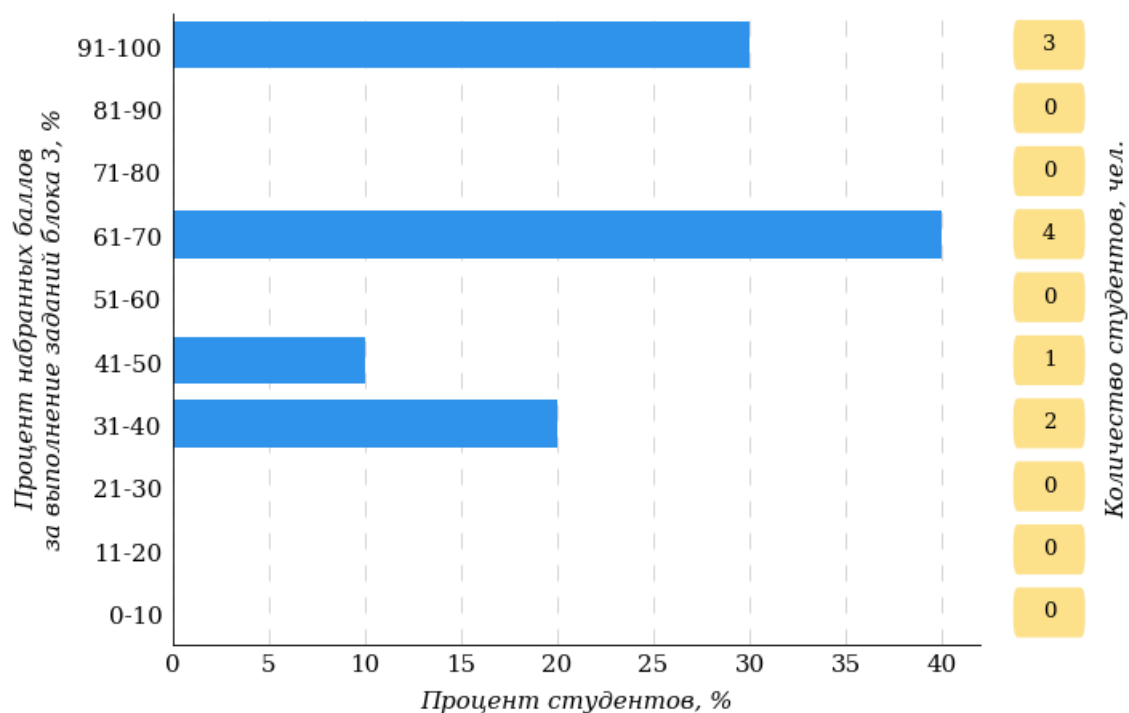


Рисунок 4.67 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

На рисунке 4.68 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» выборкой студентов.

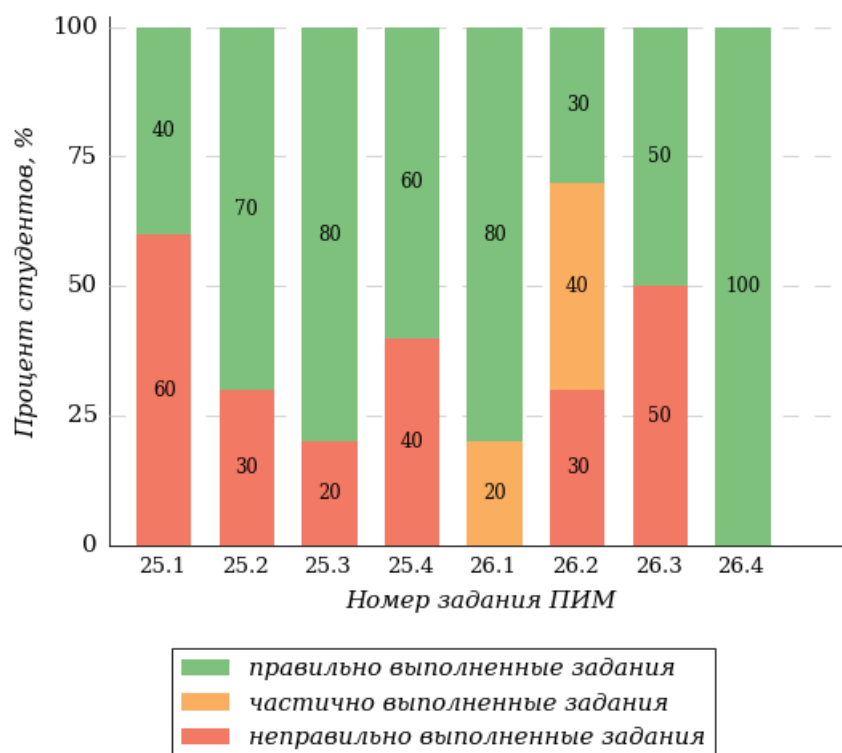


Рисунок 4.68 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

4.3.3.3. Результаты выполнения ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

В таблице 4.12 представлена структура содержания ПИМ дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Таблица 4.12 - Структура содержания ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Научный стиль речи	1
Публицистический стиль речи	2
Разговорный стиль речи	3
Риторика как наука	4
Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	5
Оратор и его аудитория	6
Подготовка речи и публичное выступление	7
Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация	8
Деловой этикет	9
Теоретические основы культуры речи	10
Лингвистические словари русского языка	11
Нормы современного русского языка: нормы ударения	12
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	13
Речевые ошибки	14
Орфографические нормы русского литературного языка	15
Орфографическая грамотность	16
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Стилистика	17
Стилистика	18
Риторика	19
Риторика	20
Деловой русский язык	21
Деловой русский язык	22
Культура речи	23
Культура речи	24
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4
Кейс 2	
Подзадача 1	26.1
Подзадача 2	26.2
Подзадача 3	26.3

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ по дисциплине» представлены на рисунке 4.69.

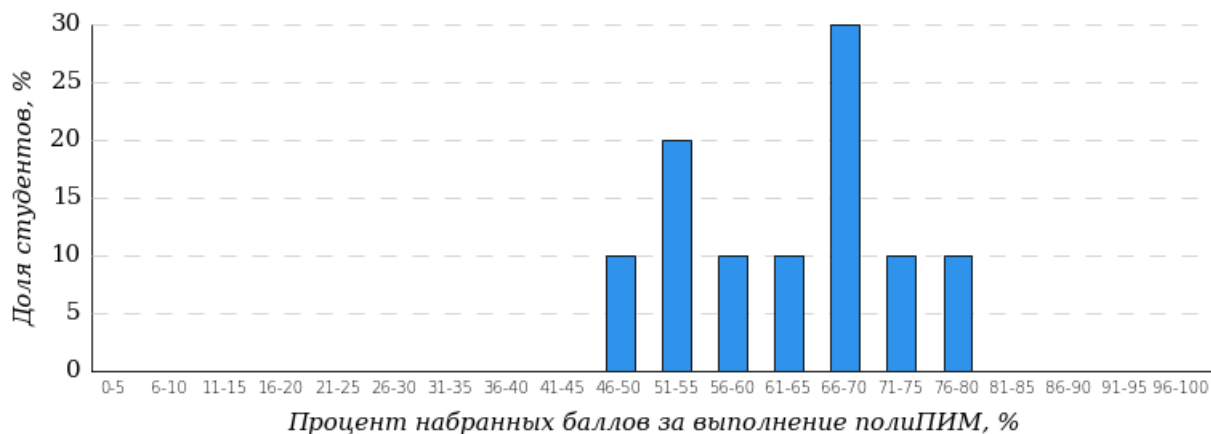


Рисунок 4.69 - Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников по данной дисциплине (в случае отсутствия результатов вузов-участников их данные не отображаются)

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.70).

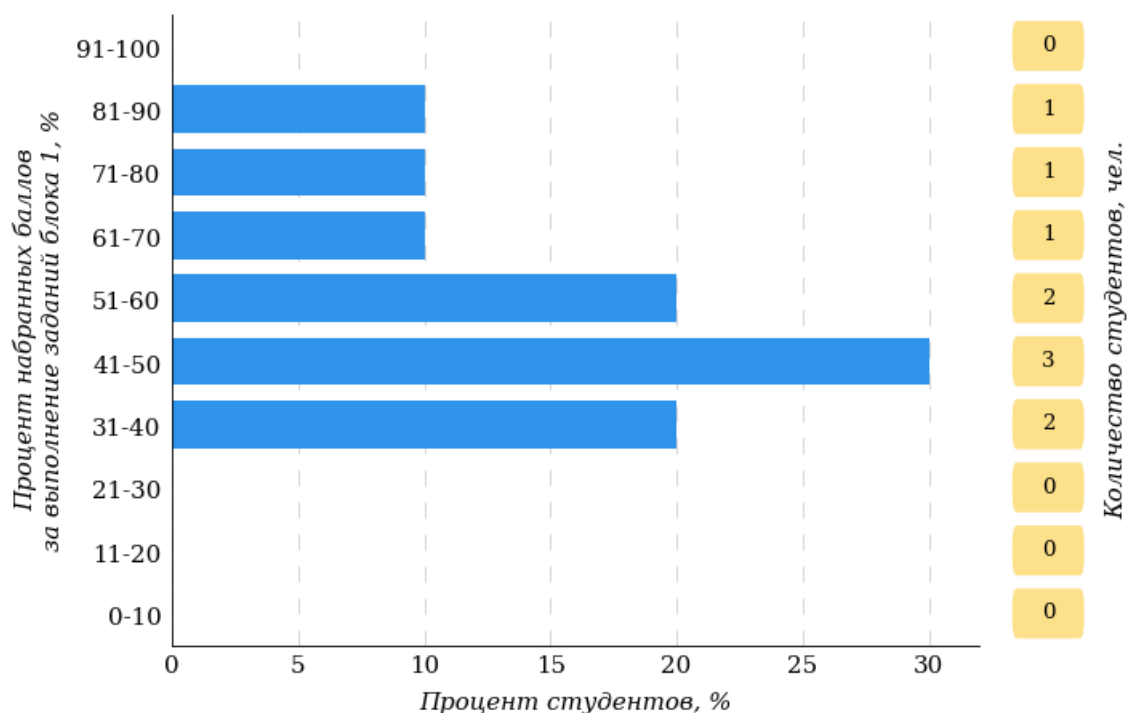


Рисунок 4.70 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.71 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

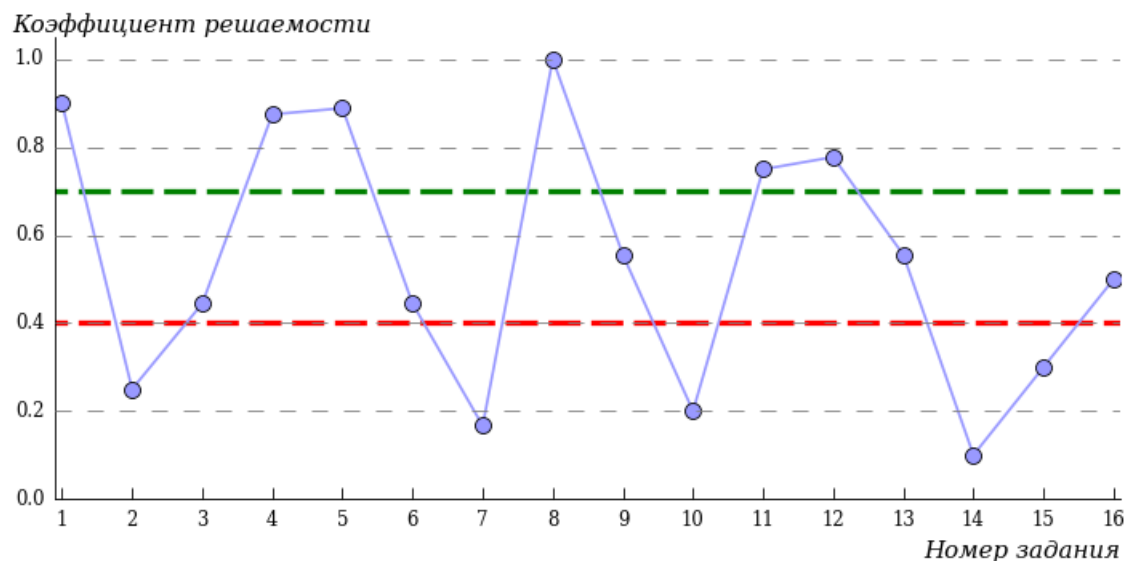


Рисунок 4.71 - Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Публицистический стиль речи»

№7 «Подготовка речи и публичное выступление»

№10 «Теоретические основы культуры речи»

№14 «Речевые ошибки»

№15 «Орфографические нормы русского литературного языка»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Разговорный стиль речи»

№6 «Оратор и его аудитория»

№9 «Деловой этикет»

№13 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№16 «Орфографическая грамотность»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Научный стиль речи»

№4 «Риторика как наука»

№5 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»

№8 «Служебно-деловое общение: деловые переговоры, интервью, презентация»

№11 «Лингвистические словари русского языка»

№12 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.72).

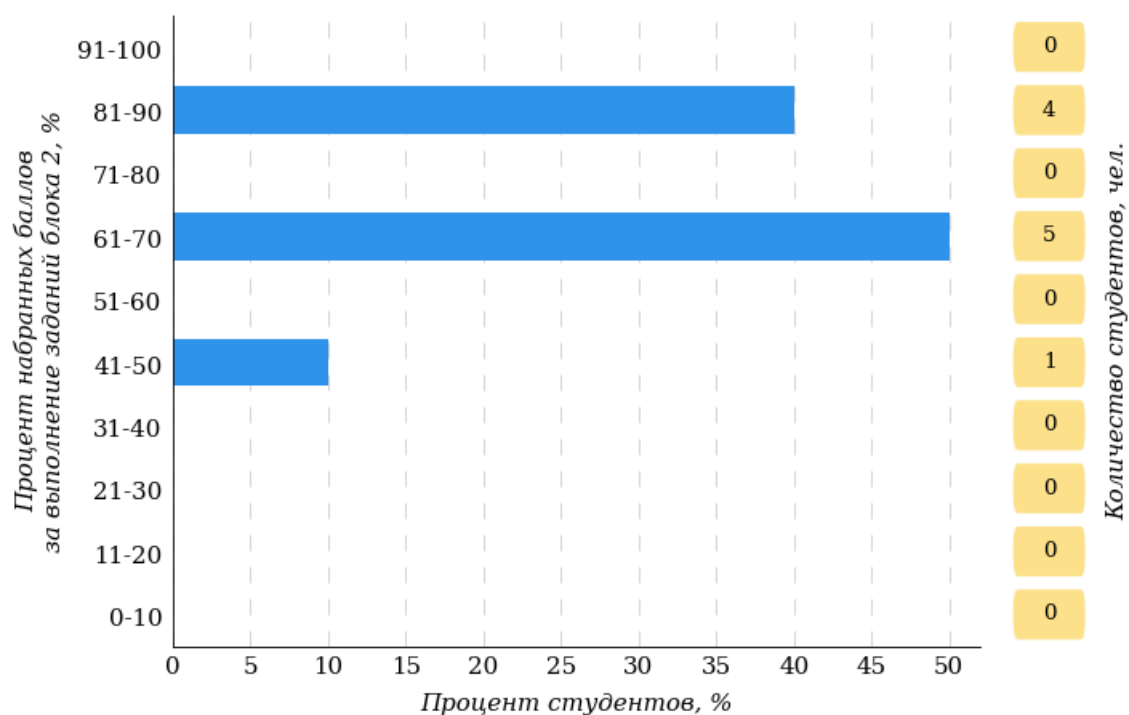


Рисунок 4.72 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.73 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

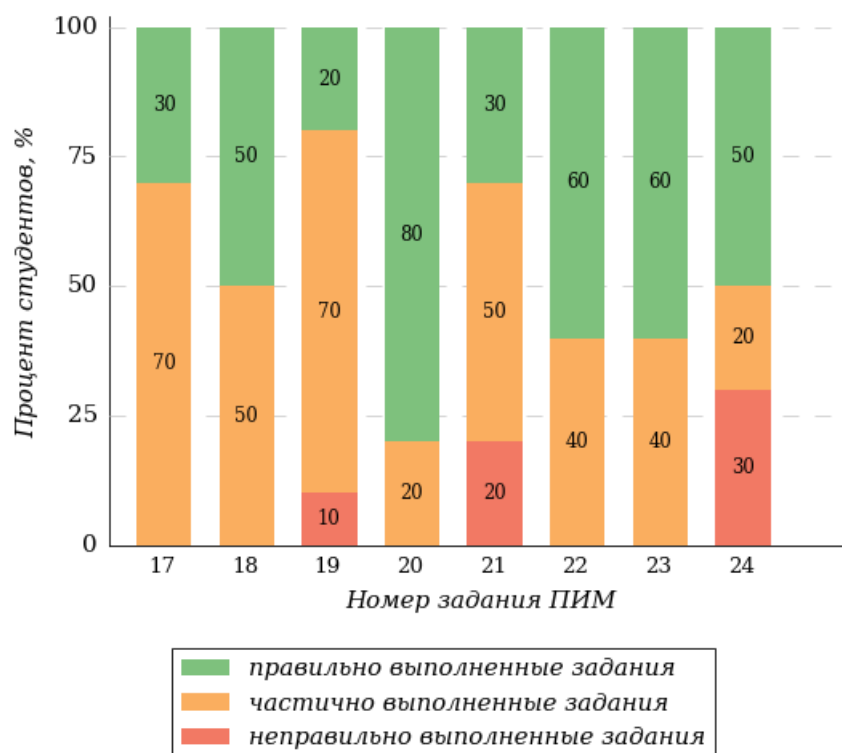


Рисунок 4.73 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 4.74).

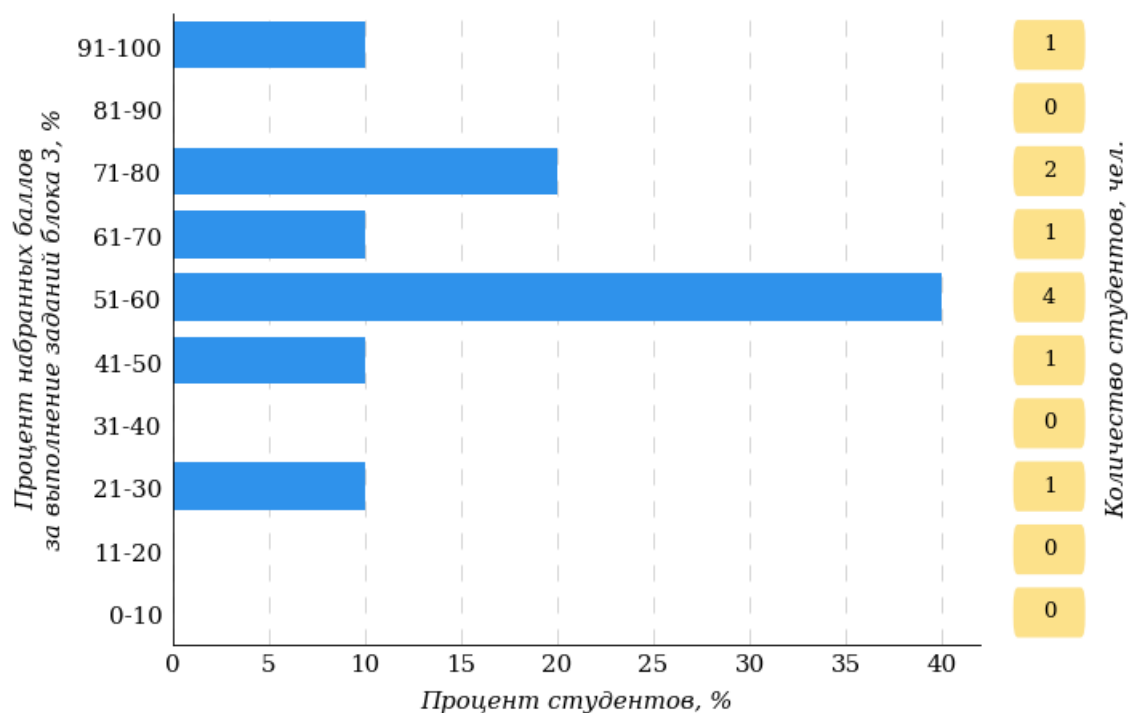


Рисунок 4.74 - Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 4.75 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

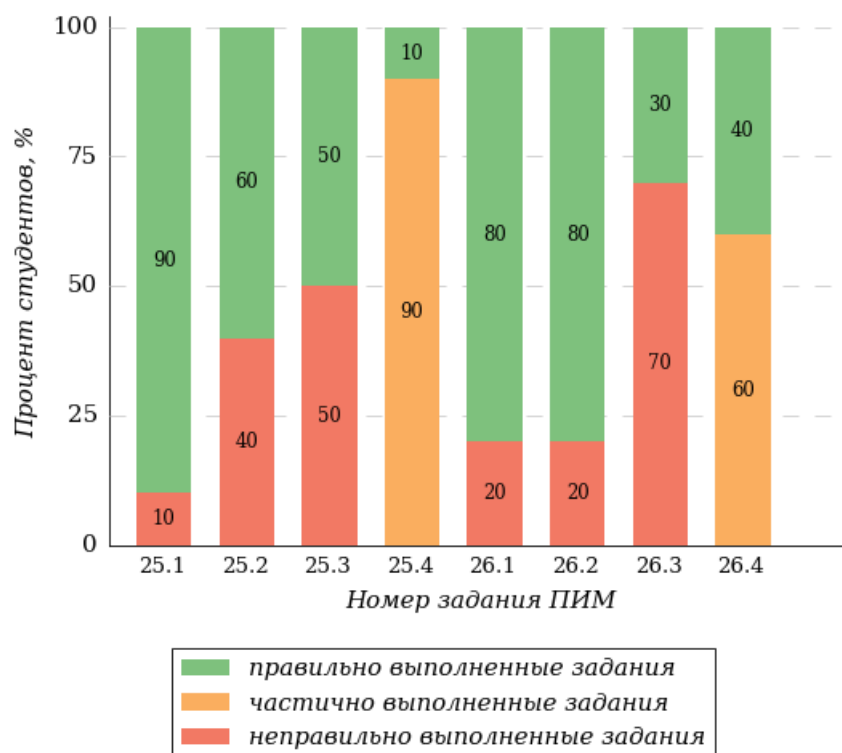


Рисунок 4.75 - Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Приложение 1.

Рейтинг-листы студентов по направлениям подготовки

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Группа ИЗОС-2023

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов (%) по дисциплинам			Сумма баллов (%)
			Безопасность жизнедеятельнос ти	История	Информатика	
1	Оразбаев Марат Азатович	золотой	20 (50,0%)	35 (70,0%)	16 (50,0%)	71 (58%)
2	Рамазанов Булат Эдуартович	золотой	20 (50,0%)	41 (82,0%)	6 (18,8%)	67 (54%)
3	Валиев Ильвир Рауфович	золотой	24 (60,0%)	21 (42,0%)	14 (43,8%)	59 (48%)
4	Лямин Захар Игоревич	серебряный	21 (52,5%)	21 (42,0%)	11 (34,4%)	53 (43%)
5	Гайтанов Дмитрий Александрович	серебряный	18 (45,0%)	21 (42,0%)	11 (34,4%)	50 (40%)
6	Полюдов Александр Олегович	бронзовый	17 (42,5%)	18 (36,0%)	10 (31,2%)	45 (36%)
7	Шевкопляс Константин Дмитриевич	бронзовый	17 (42,5%)	11 (22,0%)	13 (40,6%)	41 (33%)
8	Родионов Павел Павлович	участника	17 (42,5%)	16 (32,0%)	4 (12,5%)	37 (30%)
9	Матчанов Бунедбек Рахимбардигли	участника	17 (42,5%)	11 (22,0%)	6 (18,8%)	34 (27%)
10	Акбулдин Алексей Дмитриевич	участника	13 (32,5%)	16 (32,0%)	4 (12,5%)	33 (27%)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Группа СР-2023

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов (%) по дисциплинам			Сумма баллов (%)
			Безопасность жизнедеятельнос ти	История	Русский язык и культура речи	
1	Саяпова Эльза Фларитовна	золотой	25 (62,5%)	42 (84,0%)	36 (72,0%)	103 (73%)
2	Ишмухаметов Рустэм Аликович	золотой	25 (62,5%)	36 (72,0%)	36 (72,0%)	97 (69%)
3	Хакова Айгуль Назиевна	серебряный	26 (65,0%)	34 (68,0%)	35 (70,0%)	95 (67%)
4	Патлусов Павел Андреевич	серебряный	21 (52,5%)	41 (82,0%)	29 (58,0%)	91 (65%)
5	Петрова Эвелина Павловна	бронзовый	29 (72,5%)	19 (38,0%)	34 (68,0%)	82 (58%)
6	Гайнанов Наиль Ильдарович	участника	23 (57,5%)	30 (60,0%)	24 (48,0%)	77 (55%)
7	Николаева Ангелина Олеговна	участника	18 (45,0%)	30 (60,0%)	29 (58,0%)	77 (55%)
8	Садыкова Алия Рустамовна	участника	20 (50,0%)	19 (38,0%)	25 (50,0%)	64 (45%)
9	Айдимирова Светлана Вадимовна	участника	19 (47,5%)	12 (24,0%)	19 (38,0%)	50 (35%)
10	Карамов Вадим Юрьевич	участника	15 (37,5%)	10 (20,0%)	17 (34,0%)	42 (30%)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Группа АФЯ-2023

№ п/п	ФИО	Уровень сертификата	Набрано баллов (%) по дисциплинам			Сумма баллов (%)
			Безопасность жизнедеятельнос ти	Иностранный язык (английский язык)	Русский язык и культура речи	
1	Фахрисламова Влада Разитовна	золотой	23 (57,5%)	46 (92,0%)	40 (80,0%)	109 (77%)
2	Каменева Виктория Максимовна	золотой	30 (75,0%)	39 (78,0%)	37 (74,0%)	106 (75%)
3	Андреева Арина Владимировна	серебряный	26 (65,0%)	37 (74,0%)	33 (66,0%)	96 (68%)
4	Батурина Ксения Алексеевна	серебряный	25 (62,5%)	35 (70,0%)	35 (70,0%)	95 (67%)
5	Максимова Екатерина Федисовна	серебряный	19 (47,5%)	45 (90,0%)	26 (52,0%)	90 (64%)
6	Лихачева Ирина Сергеевна	бронзовый	20 (50,0%)	38 (76,0%)	27 (54,0%)	85 (60%)
7	Баймуратова Юлия Булатовна	бронзовый	18 (45,0%)	32 (64,0%)	33 (66,0%)	83 (59%)
8	Ершова Анастасия Юрьевна	бронзовый	25 (62,5%)	29 (58,0%)	28 (56,0%)	82 (58%)
9	Шеварихина Дарья Михайловна	участника	17 (42,5%)	28 (56,0%)	32 (64,0%)	77 (55%)
10	Михайлова Аделия Юрьевна	участника	23 (57,5%)	23 (46,0%)	23 (46,0%)	69 (49%)

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@yandex.ru.

Портал i-exam.ru.